

# TELŠIŲ MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Antanas Kontautas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Telšiai

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Telšių meno (muzikos) mokyklos strateginis planas sudarytas 2019-2021 metams.

Telšių meno (muzikos) mokyklos strateginis planas ir metinis veiklos planas įgyvendinimas siekiant kryptingų tikslų, kokybiško mokymo ir mokymosi užtikrinimo, kūrybingos ir demokratiškos aplinkos formavimo. Mokyklos veiklos srityse atsispindi vertybinės nuostatos: pagarba, kūrybiškumas, dorovingumas, mokymąsi bei kūrybinių koncepcijų įgijimas, tolerancija ugdytiniams, mokytojams, tėvams, kitiems bendruomenės nariams, bendravimas ir bendradarbiavimas.

##### 1. Prioritetas.

Įvairių lygių, muzikinių gebėjimų ir suaugusiųjų išlaisvinimas, ugdant tautiškumo ir pilietiškumo dvasią užtikrinimas.

##### Tikslas.

Ugdymo (si) prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus.

1.1. Uždavinys. Tobulinti ir papildyti inovatyviais metodais ugdymo programas, kad kiekvienas ugdytinis mokymosi procese patirtų sėkmę.

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas geriausiems meniniams kolektyvams, solistams pasiruošti nuvykti į respublikinius bei tarptautinius konkursus-festivalius.

##### 2. Prioritetas.

Meno (muzikos) mokyklos kaip formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos ir miesto bendruomenės muzikinės inteligencijos židinio, ugdančio muzikos klausytojo meninį skonį, stiprinimas.

##### Tikslas.

Muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.

2.1. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenę bendrų veiklų organizavime.

2.2. Uždavinys. Vykdyti muzikos meno sklaidą, organizuojant profesionalių atlikėjų koncertus.

Pagrindiniai uždaviniai buvo atnaujinti, tobulinti ugdymo programas, skatinti ugdytinius tinkamai pasirinkti ugdymų programų modelį ir vidinę ugdymo motyvaciją. Plėtoti muzikinę švietėjišką veiklą pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą. Mokykla 2020 metais buvo užsibrėžusi tikslą ypač propaguoti vaikų dalyvavimą koncertuose, konkursuose, festivaliuose. Veiklos plane buvo numatyti konkretūs uždaviniai ir veiksmai tam tikslui pasiekti. Mokykla sudarė visas sąlygas vaikams dalyvauti konkursuose:

- 2020-02-14 Nacionalinio B.Dvariono jaunųjų pianistų konkurse pianistas Vilniuje tapo laureatu;

- 2020-02-15 XXVIII-o J.Pakalnio konkurso zoniniame ture Šiauliuose laureatais tapo penki pučiamųjų skyriaus mokiniai;

- 2020-02-29 IX-ame Žemaitijos ir Klaipėdos krašto jaunųjų akordeonininkų konkurse Klaipėdoje mokyklos akordeonistas iš Varnių skyriaus laimėjo II-ą vietą, o instrumentinis ansamblis – III-ia vieta.

Dėl Covid-19 draudimų daug numatytų renginių buvo neįvykdyti, tai mokyklos 65-io jubiliejinis koncertas, koncertai mokyklose, darželiuose, bažnyčiose, mokinių Kalėdiniai koncertai tėveliams. Jei ir toliau bus ribojama – mokykla ieškos galimybių vesti koncertus nuotoliniu būdu.

Ypač aktyviai nuotoliniu būdu mokyklos mokytojai tobulino savo dalykinę kompetenciją seminaruose ir meistriškumo pamokose.

Dėl paskelbto karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje mokytojai dalyvavo konkursuose nuotoliniu būdu:

- 2020-05-18d. I-ame respublikiniame jaunųjų muzikantų konkurse Kaune pučiamųjų skyriaus vienas mokinys laimėjo I vietą, o II-ą vietą - 4 mokiniai;

- 2020-10-20 d. II-ame tarptautiniame Žemaitijos ir Kuržemės regiono varinių pučiamųjų instrumentų džiazinės pjesės konkurse Plungėje iškovota – Grand Prix ir – I-a vieta;

- 2020-12-05 A.V. Jonušas respublikiniame bendrojo fortepijono konkurse Klaipėdoje – II-a vieta).

- 2020 m. gruodžio mėn. I-ame nuotoliniame W.Gillock pjesių konkurse Paryžiuje nuotoliniu būdu mokinys laimėjo – III-a vieta.

Mokykla pagal galimybes stengiasi kurti saugią, estetišką mokymosi aplinką, bet yra daug problemų, kurias galima išspręsti tik gavus finansavimą. Daugiau kaip 50 proc. mokyklos langų neatidaro, salėje sienos plonos ir neapšiltintos, reikėtų sutvarkyti apšvietimą, keisti elektros laidų instaliaciją ir šviestuvus, prie centrinio įėjimo įlūžęs betonas pavojingas vaikams ir mokytojams.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti socialinę partnerystę, bendradarbiavimą su apskrities muzikos ir meno mokyklomis.	Bendradarbiavimo tarp apskrities muzikos ir menų mokyklų skatinimas. Bendrų projektų vykdymas.	2020 metais organizuotas ir praveistas Telšių muzikos ir meno mokyklų fortepijono ir dainavimo skyrių festivalis.	Suorganizuoti du Žemaitijos ir Klaipėdos krašto muzikos ir meno mokyklų pasitarimai nuotoliniu būdu. tema „Dėl Covid-19 susidariusios problemos muzikos ir meno mokyklose sprendimas“. Bendradarbiaujant apskrities mokykloms suorganizuotas festivalis nuotoliniu būdu (fortepijono ir dainavimo skyriaus mokiniams).

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti Telšių meno mokyklos veiklos 65-čio paminėjimą.	Dėl paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino mokykla turėjo atsisakyti 65-čio paminėjimą ir jam skirtus renginius.
2.2. Užtikrinti mokyklos organizuojamų renginių tęstinumą ir naujų projektų iniciatyvą bei kurti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius su socialiniais partneriais ir bendruomene.	Dar nepaskelbus karantino, mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestras dalyvavo vasario 16 d. ir kovo 11 d. renginiuose.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Luokės muzikos ir dailės mokyklos, Telšių dailės mokyklos ir Telšių muzikos mokyklos reorganizacija į Telšių meno mokyklą.	Mokykla turi platesni ir įvairesni renginių spektrą. (muzika-dailė). Reorganizuojant rajonas sutaupė lėšų.
3.2. Paruošti nauji Telšių meno mokyklos nuostatai.	Suvienodinti visų skyrių (buvusių mokyklų) reikalavimai ir tvarkos.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ  
TOBULINIMAS**

**6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurius sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti aukštesnių pasiekimų, dalyvaujant miesto bei respublikos renginiuose, konkursuose, parodose.	Skatinti ruošti kolektyvus dalyvauti respublikinės Dainų šventės renginiuose. Atstovauti mokyklą Telšių ir kitų miestų įvairiose šventėse, dailės parodose.	Dalyvauti: 2021 m. liepos mėn. respublikinėje Dainų šventėje Vilniuje. 2021 m. Plungės, Mažeikių, Rietavo miesto šventėse ir parodose.
8.2. Užtikrinti gabių mokinių ugdymą.	1. Tobulinti gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarką. 2. 2021 spalio mėn. suorganizuoti mokyklos mokytojams seminarą apie naujas tendencijas gabių mokinių ugdyme. 3. Mokiniamis sudaryti galimybes dalyvauti koncertinėje veikloje.	1. 2021 m. rugsėjo mėn. tobulinti gabių vaikų ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašą. 2. Suorganizuoti spalio mėn. mokyklos mokytojams seminarą apie naujoves gabių vaikų ugdyme. 3. Suorganizuoti balandžio mėn. mokyklos ansamblių koncertą „Muzikinė mozaika“. Gegužės mėn. – išplėstinio ugdymo koncertą. Gruodžio mėn. mokyklos Kalėdinius koncertus ir parodas tėveliams. Organizuoti visus metus koncertus mokyklose, darželiuose, bažnyčiose.
8.3. Telkti mokyklos bendruomenę, gerinant mokyklos mikroklimatą, kuriant saugią ugdymo (si) aplinką.	Siekti geresnės vaikų emocinės gerovės sukuriant pozityvią, saugią aplinką, lemiančią gerą mokinių ir mokytojų savijautą įstaigoje.	Iki 2021 gruodžio 10 d. atlikti mokinių tėvelių apklausą „Mokyklos socialinis-psichologinis klimatas“ (lyginanti I ir II pusmečio rezultatus) gruodžio 20 d. pristatyti rezultatus mokyklos bendruomenei.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (pvz. nedarbingumas dėl ligos, nenumatytos atostogos).

9.2. Teisės aktų pakeitimai.

9.3. Valstybės lygio ekstremalios situacijos paskelbimas visoje šalyje dėl Covid-19 plitimo grėsmės.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos  
atveju – meras)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)