

TELŠIŲ MUZIKOS MOKYKLA

STRATEGINIS PLANAS

2019 – 2021 metai

Telšiai, 2019

PRITARTA

Telšių muzikos mokyklos tarybos
2019 m. sausio mėn. 28 d.
posėdžio protokolu Nr. 1

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės
administracijos švietimo ir sporto
skyriaus vedėjo
2019 m.mėn. d.
raštu Nr.

PATVIRTINTA

Telšių muzikos mokyklos direktoriaus
2019 m. mėn.d.
įsakymu Nr. V -

I. ĮVADAS

Informacija apie mokyklą:

Telšių Muzikos mokykla įsteigta 1955 metais

Adresas – Katedros a. 7, Telšiai, LT- 87131

El. paštas – tismuzika@gmail.com

Mokyklos tinklapis – <http://www.muzikosmokyklatelšiai.lt>

Kodas – 190590637

Mokyklos savininkas – Telšių rajono savivaldybė

Mokyklos tipas – neformaliojo švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla.

Telšių muzikos mokyklos strateginis planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas trijų metų laikotarpiui, kurio tikslas pasirinkti teisingą muzikos mokyklos vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatomi siektini strateginiai tikslai, priemonės bei finansai mokyklos veiklai vykdyti.

Rengdama Telšių muzikos mokyklos 2019-2021 metų strateginį planą (toliau – Strateginis planas), muzikos mokyklos bendruomenė siekė įvertinti esamą padėtį atsižvelgdama į visų vietos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, jų tėvų, seniūnijos gyventojų) poreikius ir lūkesčius, susijusius su mokyklos veikla; telkti bendruomenę numatant muzikos mokyklos raidos kryptį ir prioritetus, atliepiant švietimui keliamus reikalavimus, planuojant pokyčius, sprendžiant problemas, racionaliai valdant mokyklos finansinius ir žmogiškuosius resursus.

Muzikos mokyklos Strateginį planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2018-12-30 d. įsakymu V- 25 „Dėl darbo grupės sudarymo Telšių muzikos mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano projektui parengti“.

Rengdama Strateginį planą darbo grupė vadovavosi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategijos nuostatomis;
- Telšių miesto savivaldybės strateginiu planu;
- Rekomendacijomis dėl Formalųjį švietimą papildančio ugdymą;
- Muzikos mokyklos veiklos ataskaitomis;
- Muzikos mokyklos bendruomenės patirtimi, pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į:

- esamą situaciją ir turimus finansinius bei žmogiškuosius išteklius;
- visuomenės poreikius besikeičiančioje socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje.

Strategiškai planuodama muzikos mokyklos veiklą 2019-2021 metams, darbo grupė laikėsi šių principų:

- kokybės – numatyta veikla turi gerinti mokinių mokymosi pasiekimus;
- tradicijų puoselėjimo – projektuojant veiklą ieškoma įvairovės, tenkinamas šiuolaikiniai poreikis, tačiau nesiekama jo iš esmės pakeisti;
- viešumo – veiklos įsivertinimo rezultatų, siūlymų pristatymas visai vietos bendruomenei padėjo pažinti esamą padėtį, ją objektyviai vertinti ir atskleisti visų narių poreikius;
- prieinamumo – įgyvendinimo priemonės padeda užtikrinti saugų visų bendruomenės narių dalyvavimą muzikos mokyklos veikloje, valdyme, vertinime ir tobulinime;
- kūrybingumo – pasitikėjimo grįsta aplinka užtikrina bendruomenės narių sėkmingą tarpusavio komunikaciją, padeda realizuoti intelektualinį, kūrybinį potencialą.

II. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Telšių muzikos mokyklos vykdoma švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į bendrąsias Europos sąjungos švietimo politikos gaires ir vertybes. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Muzikos mokyklų programiniais reikalavimais, Telšių rajono savivaldybės strateginiu planu.

Mokyklos savarankišką veiklą reglamentuoja Telšių muzikos mokyklos nuostatai, direktoriaus patvirtintos tvarkos, mokykloje veikiančių savivaldos institucijų nutarimai.

Ekonominiai veiksniai

Užtikrinant nacionalinės kultūros plėtrą ir socialinę pažangą, didėja poreikis ugdyti savarankišką, sąmoningą, kūrybingą, meniškai išprususį pilietį, kuris ateityje turės galimybę, neprarasdamas savo autentiškumo, integruotis ne tik į Lietuvos, bet ir į Europos politinę, ekonominę bei kultūrinę aplinką.

Telšių muzikos mokyklos veiklos finansavimo šaltiniai yra Telšių rajono savivaldybės lėšos, moksleivio krepšelio lėšos, mokinių tėvų įnašai, paramos(2%) ir lėšos gautos už mokyklos teikiamas paslaugas.

Socialiniai ir kultūriniai veiksniai

Nedarbas ir emigracija sukelia tam tikras problemines situacijas. Mokiniais reikalingas vis didesnis kryptingas užimtumas, užkertantis kelią žalingiems įpročiams plisti. Bendrosios demografinės tendencijos, nuolatinis gyventojų skaičiaus mažėjimas, neturėjo didelės įtakos mokyklos mokinių skaičiui.

Muzikos mokykla sudaro sąlygas visiems pageidaujantiems vaikams atskleisti savo kūrybines galias, pilnai atlieka neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje apibrėžtas funkcijas. Taip pat sudaro sąlygas suaugusiųjų ugdymui. Turi skyrius Varniuose, Tryškiuose ir Nevarėnuose.

Pastaraisiais metais dalinai (50 %) nuo mokesčio už mokyklos lankymą pastoviai atleidžiama apie 10% mokinių, kelionės išlaidos kompensuojamos visiems iš kaimo vietovių atvykstantiems mokiniams.

Technologiniai veiksniai

Informacijos ir komunikacijos technologijų integravimas į mokyklą yra kertinė šalies švietimo pertvarkos dalis. Tobulėjant kompiuterinei technikai ir kuriantis informacinei visuomenei muzikos technologijos išplito ne vien tarp profesionalų, bet tapo dominuojančiomis plačiajame muzikiniame ir

kultūriniame gyvenime. Tad šiame laikmetyje tiesiog privalu šiuolaikines informacines technologijas kiek įmanoma plačiau panaudoti organizuojant mokyklos veiklą ir ugdymą. Šiuo metu mokykla susiduria su kompiuterių stoka (mokykla turi 5 kompiuterius: direktorius, direktoriaus pavaduotoja, sekretorė, 2 bibliotekoje), neturi nė vienos kompiuterizuotos klasės ir integruotos lentos.

Edukaciniai veiksniai

Teigiami - šiuo metu neformaliojo vaikų švietimo įstaigai suteikta galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą (mokyklos ugdymo planai, programos). Neigiami – bendra socialinė-ekonominė situacija turi tiesioginę įtaką moksleivių mokymosi motyvacijai. Atsižvelgiant į šiuos veiksnius, siekiant maksimalaus rezultato, organizuojant neformalųjį švietimą, privalu ieškoti dermės ir laikytis šių principų:

- prieinamumo – sudaromos visos sąlygos muzikinius gebėjimus turinčių vaikų kompetencijų ugdymui, nepriklausomai nuo socialinės padėties, amžiaus, gyvenamosios vietos;
- savanoriškumo – vaikai laisvai renka švietimo tiekėją, lanko mokyklą savo noru;
- individualizavimo – ugdymas individualizuojamas atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, amžių, interesus, tikslus, poreikius ir kitas individualias savybes;
- aktualumo – siūlomos ugdymo programos skirtos įgyti asmeniniam gyvenimui būtinas kompetencijas, visuomeninei, profesinei veiklai;
- demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai kartu sprendžia ugdymo ir ugdymosi problemas, teikia pasiūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo.

III. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

Mokyklos teisinė bazė

Telšių muzikos mokyklos savininkas – Telšių rajono savivaldybė. Teisinė forma –biudžetinė įstaiga, turinti paramos gavėjo statusą. Mokykloje yra šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Direkcinė taryba, Darbo taryba.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir kiti įstatymai, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimai, Švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Mokytojų atestacijos nuostatai, Mokyklos nuostatai, Vidaus tvarkos taisyklės, Ugdymo planai, pareigybių aprašymai ir tvarkos, mokyklos direktoriaus įsakymai, savivaldos institucijų nutarimai, darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos, mokymo ir kitos sutartys.

Organizacinė struktūra

Mokykloje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkvedys, veikia biblioteka. Yra penkios metodinės grupės. Tai – jungiantys giminingas specialybes skyriai – fortepijono, styginių, pučiamųjų, teorinis ir akordeono. Juose vykdomos muzikos programos.

Žmogiškieji ištekliai ir intelektualieji resursai

Įstaigoje dirba administracinio ir pagalbinio personalo darbuotojai, kurių pareigybės užima 9 etatus, 44 pedagogai, įskaitant direktorių ir direktoriaus pavaduotoją ugdymui (40 mokytojų eina pagrindines pareigas, 4 - nepagrindines pareigas), 12 – mokytojų-metodininkų, 25 – vyr. mokytojai, 4 mokytojai, 1 neturintis kvalifikacinės kategorijos. Mokykloje metodiniais klausimais konsultuojami rajono muzikos mokytojai. Dauguma ugdytinių tarptautinių respublikinių konkursų laureatai, įvairių renginių dalyviai. Baigę mokyklą, daugelis jų toliau savo veiklą sieja su muzikine karjera šalies aukštesiose mokyklose. Pedagogai nuolat tobulina kvalifikaciją, rengia programas, dalijasi gerąja darbo patirtimi, jaučiama mokytojų, mokinių, tėvų partnerystė.

Finansiniai ir materialiniai ištekliai

Telšių muzikos mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų ir įmokų, gautų už išlaikymą švietimo įstaigoje, pajamų, gautų už atsitiktines paslaugas (nuomą), be to, įstaiga turi labdaros ir paramos gavėjo statusą. Planuojant vidinį lėšų paskirstymą tenka griežtai išskirti finansavimo prioritetus, pirmenybę teikiant ugdymo proceso organizavimui mokytojų ir koncertmeisterių bei aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimui, pastatų eksploatacijai. Projekto įgyvendinimui, bibliotekos fondo atnaujinimui, muzikos instrumentų įsigijimui, pastatų einamajam remontui panaudojamos įmokos už išlaikymą švietimo įstaigoje (tėvų įmokos).

Mokyklos veiklos planavimo sistema

Mokyklos planavimo sistemą sudaro:

- mokyklos strateginis planas;
- metinė veiklos programa;
- ugdymo planas;
- dalykų planai ir programos;
- pamokų ir užsiėmimų tvarkaraščiai;
- metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planai;
- mokyklos biudžeto planas.

Mokyklos veiklos planavimo dokumentų projektus rengia darbo grupės. Su veiklos planavimo dokumentais supažindinami visi mokyklos bendruomenės nariai.

Informacinės veiklos ir sklaidos sistema

Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje

www.muzikosmokyklatsiai.lt, Telšių rajono žiniasklaidoje. Vidinė informacija mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams pateikiama posėdžiuose, susirinkimuose, mokyklos informaciniuose stenduose. Tikslinė informacija pateikiama individualiai.

Vidaus darbo kontrolės sistema

Mokykloje yra sukurta stebėsenos sistema, direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra pasiskirstę kuruojamas veiklos sritis. Mokyklos veiklos bei ugdymo(si) priežiūra vykdoma pagal išankstinį planavimą, metų eigoje veikla koreguojama. Darbuotojai dirba pagal pareigybės aprašymus, Vidaus darbo tvarkos taisyklės, laikydamiesi muzikos mokyklos nuostatų reikalavimų. Mokslo metų pabaigoje pateikiamos ir aptariamasi metodinių grupių ataskaitos. Mokykloje yra darbo taryba. Vidaus darbo kontrolės klausimai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose.

IV. TELŠIŲ MUZIKOS MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

<u>Stiprybės</u>	<u>Silpnybės</u>
1. Stabilus mokinių skaičius. 2. Stipri kūrybiškumo atmosfera ir šiltas mikroklimatas. 3. Aukštos kvalifikacijos, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas. 4. Geri mokinių akademiniai, konkursų rezultatai ir aktyvi mokinių ir pedagogų koncertinė veikla. 5. Aktyvi mokytojų metodinė veikla. 6. Tamprūs mokyklos ryšiai su visuomene.	1. Dėl nepakankamo finansavimo mokykla negali užtikrinti maksimaliai efektyvios ir rezultatyvios veiklos. 2. Didėja mokinių krūvis bendrojo ugdymo mokyklose. 3. Didėja mokinių skaičius, kurių tėvai išvykę dirbti į užsienį, todėl jie nepakankamai paruošia namų užduotis. 4. Ugdymo aplinka nepakankamai moderni (trūksta šiuolaikinių informacinių technologijų).

7. Stiprus tradicijų ir tapatumo jausmas.	5. Nėra mokinių ir mokytojų poilsio zonų. 6. Nepakankama patalpų akustinė izoliacija. 7. Pasenusios elektros instaliacijos. 8. Moraliai ir techniškai pasenusi muzikos instrumentų (pianinų) bazė. 9. Mokykla neturi transporto priemonės vežti muzikos instrumentus ir mokinius į koncertus.
<u>Galimybės</u> 1. Bendradarbiauti su užsienio partneriais, rengti bendrus projektus, susipažinti su ES kultūra. 2. Individualizuoti mokinių ugdymą pagal jų poreikius, vykdant neformalųjį švietimą ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą. 3. Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui bei platesnei profesinei veiklai. 4. Bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis, dalyvauti konkursuose bei olimpiadose. 5. Organizuoti informacinę, konsultacinę švietimo skyriaus specialistų pagalbą miesto švietimo įstaigų mokytojams. 6. Tobulinti pamokos vadybą, planavimą, mokinių įsivertinimo sistemą. 7. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais. 8. Aktyviau ieškoti rėmėjų ir papildomų finansavimo šaltinių, plėtoti projektinę veiklą. 9. Panaudoti lauko erdves mokinių koncertų ir poilsio veiklai.	<u>Grėsmės</u> 1. Mokykla dirba pagal nepakankamą etatų skaičių, finansavimą ir yra priversta taupyti ugdymo kokybės užtikrinimo sąskaita. 2. Mokyklai reikalinga pilna išorės ir vidaus pastato renovacija arba (nauja mokykla) atitinkanti jai skirtus reikalavimus. 3. Didėja mokinių skaičius, kurių tėvai emigruoja į užsienį ir vaikai lieka be tinkamos priežiūros, jaučiasi psichologiškai pažeidžiami. 4. Mažėja mokinių, pasirenkančių kai kurias programas (akordeono, chorinio dainavimo). 5. Dėl neapgalvotos meninio profilio specialistų ruošimo reformos (konservatorijų statuso pakeitimo, didelių studijų mokesčių ir pan.), gali iškilti ateityje kai kurių dalykų specialistų trūkumo problema.

V. MOKYKLOS VIZIJA

Telšių muzikos mokykla – moderni, emociškai ir fiziškai saugi meninio ugdymo įstaiga, ugdanti savarankiškas, kūrybingas asmenybes, kurianti bendražmogiškomis vertybėmis pagrįstą, konkrečių tikslų siekiančią vaikų, tėvų ir mokyklos darbuotojų bendruomenę.

VI. MOKYKLOS MISIJA

Teikti vaikams ir suaugusiems kokybišką muzikinį išsilavinimą, atsižvelgiant į poreikius, interesus, gebėjimus ir aplinkos diktuojamas sąlygas.

Užtikrinti ugdymo tęstinumą, sudaryti sąlygas visiems besimokantiems atskleisti kūrybines galias, įgyti asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui būtinas kompetencijas.

Būti svarbiu rajono kultūros, švietimo ir muzikos meno sklaidos židiniu.

VII. VERTYBĖS

- Pagarba kiekvienai žmogui, dvasingumas.
- Pilietiškumas ir tautiškumas.
- Kultūros ir meno estetiškas vertinimas.
- Darbštumas ir atsakomybė.
- Bendruomeniškumas ir tolerancija.
- Profesionalumas.
- Kompetencija, meilė vaikams ir muzikai.

VIII. PRIORITETAİ

- Įvairių lygių, muzikinių gebėjimų ir suaugusiųjų kūrybiškumo išlaisvinimas, ugdamas tautiškumo ir pilietiškumo dvasią, užtikrinimas.
- Muzikos mokyklos kaip formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos ir miesto bendruomenės muzikinės inteligencijos židinio, ugdančio muzikos klausytojo meninį skonį stiprinimas.

IX. PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1. Prioritetas.

Įvairių lygių, muzikinių gebėjimų ir suaugusiųjų kūrybiškumo išlaisvinimas, ugdamas tautiškumo ir pilietiškumo dvasią, užtikrinimas.

Tikslas.

Ugdymo(si) prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus.

1.1. Uždavinys. Tobulinti ir papildyti inovatyviais metodais ugdymo programas, kad kiekvienas ugdytinis mokymosi procese patirtų sėkmę.

Priemonės	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai	Rezultatas
Muzikinio repertuaro, atitinkančio ugdytinių gebėjimus ir pageidavimus, parinkimas.	2019-2021m.	Intelektualūs šaltiniai	Administracija, skyrių vedėjai	Ugdytinių noras koncertuoti tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų.
Naujų ugdymo krypčių ir formų diegimas.	2019-2021 m.	Intelektualūs šaltiniai	Administracija, skyrių vedėjai	Pagal savo gebėjimus įgys aukštesnio lygio kompetencijas, pagerės ugdytinių dalykinių paruošimų lygis.

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas geriausiems meniniams kolektyvams, solistams pasiruošti ir nuvykti į respublikinius bei tarptautinius konkursus-festivalius.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas, kriterijus
Pagal galimybes	2019-2021m.	Ištaigos lėšos	Administracija,	Pagerės ugdytinių dalykinio

kompiuterizuojamos geriausių mokinių ir meninių kolektyvų veikimo į respublikinius bei tarptautinius renginius (konkursus-festivalius) išlaidos.			dalykų mokytojai	paruošimo lygis, ugdytiniai pagal savo gebėjimus įgys aukštesnio lygio kompetencijas.
Atsižvelgiant į ugdytinių ir bendruomenės poreikius suburiami nauji instrumentiniai, vokaliniai kolektyvai.	2019-2021 m.	Įstaigos lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aktyvės koncertinė veikla. Ugdytiniai bus paskatinti siekti aukštesnių rezultatų, įgys aukštesnio lygio kompetencijas, noriau lankys mokomųjų kolektyvų užsiėmimus, kolektyvai pasieks profesionalesnį lygį.

2. Prioritetas.

Muzikos mokyklos kaip formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos ir miesto bendruomenės muzikinės inteligencijos židinio, ugdančio muzikos klausytojo meninį skonį stiprinimas.

Tikslas.

Muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.

2.1. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenę bendrą veiklą organizavime.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas, kriterijus
Mokyklos rengiami tradiciniai vieši ugdytinių ir mokytojų koncertai. Ugdytinių koncertavimas įvairiose įstaigose, dalyvavimas rajono renginiuose.	2019-2021m.	Įstaigos lėšos, paramos ir rėmėjų lėšos.	Administracija, mokytojai	Pagerės mokyklos renginių meninis lygis, renginiai pritrauks daugiau klausytojų
Renginių scenarijai, programos išsamiai aptariamose darbo grupėse, savivaldos institucijose prieš renginį ir renginiui įvykus.	2019-2021 m.	Įstaigos lėšos	Administracija, skyrių vedėjai	

2.2. Uždavinys. Vykdyti muzikos meno sklaidą, organizuojant profesionalių atlikėjų koncertus.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas, kriterijus
Sudaroma sutartis su Lietuvos muzikos sąjunga dėl reguliaraus profesionalių atlikėjų koncerto rengimo.	2019-2021m.	Įstaigos lėšos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Muzikos klausytojų meninio skonio stiprinimas. Koncertuose dalyvavusių klausytojų skaičius ir jų atsiliepimai.

X. BENDRAS MOKYKLOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Savivaldybės biudžetas, iš jo:		Skirti asignavimai 2019m. tūkst. Eur.	
		Išlaidos	
		Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui
Kodas	Finansavimo šaltiniai		
151	Savivaldybės biudžetas	536300,00	518800,00
147	Valstybės biudžetas (pagal LRV nutarimus, prisidėjimus prie ES projektų)	24700,00	24300,00
141	Specialioji dotacija klasės krepšeliui finansuoti	30000,00	29600,00
34	Įmokos už išlaikymą švietimo, soc. apsaugos ir kitose įstaigose	52600,00	39100,00
31	Įstaigos pajamų apyvartinės lėšos	5000,00	4800,00
Iš viso:		648600,00	616600,00
Kiti šaltiniai			
33	Pajamos už prekes ir paslaugas	500,00	
Iš viso:		649100,00	616600,00

XI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Įsivertinimo etapai

1. 2019 metai.
2. 2020 metai.
3. 2021 metai.

Įsivertinimo priemonės

1. Metinių veiklos programų įsivertinimas.
2. Vidinio įsivertinimo ir išorinio įvertinimo pagal strateginius tikslus analizė.
3. Sėkmės rodiklių analizė.

Strateginis planas gali būti koreguojamas

1. Pasikeitus šalies ar savivaldybės švietimo politikai, įstatymams, finansavimo sąlygoms.
2. Kiekvieno etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įsivertinimo ar įvertinimo išvadas.

XII. DARBO GRUPĖ, RENGUSI STRATEGINĮ PLANĄ

Strateginį darbą rengė darbo grupė:

1. Darius Jurgutis –mokytojas-metodininkas, mokyklos tarybos pirmininkas;
 2. Raimonda Kasparavičiūtė – vyr. mokytoja, fortepijono skyriaus vedėja;
 3. Asta Radzienė – vyr. mokytoja, fortepijono skyriaus vedėja;
 4. Liubovė Surblienė – vyr. mokytoja, smuiko skyriaus vedėja;
 5. Vilma Jokubaitienė – mokytoja - metodininkė, akordeono skyriaus vedėja;
 6. Sabina Vaurienė – vyr. mokytoja, teorinio skyriaus vedėja;
 7. Regina Stonkuvienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
 8. Antanas Kontautas – mokyklos direktorius.
-