

# **TELŠIŲ MENO MOKYKLA**

## **STRATEGINIS PLANAS**

**2022 – 2024 metai**

PRITARTA

Telšių meno mokyklos tarybos  
2022 m. sausio mėn. 26 d.  
posėdžio protokolu Nr. 1

PATVIRTINTA

Telšių meno mokyklos direktoriaus  
2022 m. vasario 2 mėn. 17 d.  
įsakymu Nr. V - 11

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės  
administracijos švietimo ir sporto  
skyriaus vedėjo  
2022 m. kovo.....d. įsakymo Nr. ....

## I. ĮVADAS

Informacija apie mokyklą:

Telšių Muzikos mokykla įsteigta 1955 metais

Reorganizuota į meno mokyklą 2020-09-01 d.

Adresas – Justino Staugaičio tak. 2, Telšiai, LT- 87131

El. paštas – [tismuzika@gmail.com](mailto:tismuzika@gmail.com)

Mokyklos tinklapis – <http://www.telsiumenomokykla.lt>

Kodas – 190590637

Mokyklos savininkas – Telšių rajono savivaldybė

Mokyklos tipas – neformaliojo švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymo forma – dieninė.

Pagrindinė mokykla Telšiuose su 5 skyriais: Telšių dailės, Varnių, Tryškių, Nevarėnų, Luokės.

Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąsias ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, savivaldybės ir kitais teisės aktais.

Telšių meno mokyklos strateginis planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas trijų metų laikotarpiui, kurio tikslas pasirinkti teisingą meno mokyklos vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatomi siektini strateginiai tikslai, priemonės bei finansai mokyklos veiklai vykdyti.

Rengdama Telšių meno mokyklos 2022-2024 metų strateginį planą (toliau – Strateginis planas), meno mokyklos bendruomenė siekė įvertinti esamą padėtį atsižvelgdama į visų vietos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, jų tėvų, seniūnijos gyventojų) poreikius ir lūkesčius, susijusius su mokyklos veikla; telkti bendruomenę numatant meno mokyklos raidos kryptį ir prioritetus, atliepiančius švietimui keliamus reikalavimus, planuojant pokyčius, sprendžiant problemas, racionaliai valdant mokyklos finansinius ir žmogiškuosius resursus.

Meno mokyklos Strateginį planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2022 m. sausio 26 d. įsakymu V-6, „Dėl strateginio plano 2022-2024 m.m. komisijos sudarymo.“

Rengdama Strateginį planą darbo grupė vadovavosi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

- Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategijos nuostatomis;
- Telšių miesto savivaldybės strateginiu planu;
- rekomendacijomis dėl Formalųjų švietimą papildančio ugdymą;
- Meno mokyklos veiklos ataskaitomis;
- Meno mokyklos bendruomenės patirtimi, pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į:

- esamą situaciją ir turimus finansinius bei žmogiškuosius išteklius;
- visuomenės poreikius besikeičiančioje socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje.

Strategiškai planuodama meno mokyklos veiklą 2022-2024 metams, darbo grupė laikėsi šių principų:

- kokybės – numatyta veikla turi gerinti mokinių mokymosi pasiekimus;
- tradicijų puoselėjimo – projektuojant veiklą ieškoma įvairovės, tenkinamas šiandieninis poreikis, tačiau nesiekama jo iš esmės pakeisti;
- viešumo – veiklos įsivertinimo rezultatų, siūlymų pristatymas visai vietos bendruomenei padėjo pažinti esamą padėtį, ją objektyviai vertinti ir atskleisti visų narių poreikius;
- prieinamumo – įgyvendinimo priemonės padeda užtikrinti saugų visų bendruomenės narių dalyvavimą meno mokyklos veikloje, valdyme, vertinime ir tobulinime;
- kūrybingumo – pasitikėjimo grįsta aplinka užtikrina bendruomenės narių sėkmingą tarpusavio komunikaciją, padeda realizuoti intelektualinį, kūrybinį potencialą.

## II. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

### **Politiniai ir teisiniai veiksniai**

Telšių meno mokyklos vykdoma švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į bendrąsias Europos sąjungos švietimo politikos gaires ir vertybes. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, meno mokyklų programiniais reikalavimais, Telšių rajono savivaldybės strateginiu planu.

Mokyklos savarankišką veiklą reglamentuoja Telšių meno mokyklos nuostatai, direktoriaus patvirtintos tvarkos, mokykloje veikiančių savivaldos institucijų nutarimai.

### **Ekonominiai veiksniai**

Užtikrinant nacionalinės kultūros plėtrą ir socialinę pažangą, didėja poreikis ugdyti savarankišką, sąmoningą, kūrybingą, meniškai išprususį pilietį, kuris ateityje turės galimybę, neprarasdamas savo autentiškumo, integruotis ne tik į Lietuvos, bet ir į Europos politinę, ekonominę bei kultūrinę aplinką.

Telšių meno mokyklos veiklos finansavimo šaltiniai yra Telšių rajono savivaldybės lėšos, moksleivio krepšelio lėšos, mokinių tėvų įnašai, paramos(2%) ir lėšos gautos už mokyklos teikiamas paslaugas.

### **Socialiniai ir kultūriniai veiksniai**

Nedarbas ir emigracija sukelia tam tikras problemines situacijas. Mokiniam reikalingas vis didesnis kryptingas užimtumas, užkertantis kelią žalingiems įpročiams plisti. Bendrosios demografinės tendencijos, nuolatinis gyventojų skaičiaus mažėjimas, neturėjo didelės įtakos mokyklos mokinių skaičiui.

Meno mokykla sudaro sąlygas visiems pageidaujantiems vaikams atskleisti savo kūrybines galias, pilnai atlieka neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje apibrėžtas funkcijas. Taip pat sudaro sąlygas

suaugusiųjų ugdymui. Pastaraisiais metais dalinai (50 %) nuo mokesčio už mokyklos lankymą pastoviai atleidžiama apie 10% mokinių, kelionės išlaidos kompensuojamos visiems iš kaimo vietovių atvykstantiems mokiniams.

### **Technologiniai veiksniai**

Informacijos ir komunikacijos technologijų integravimas į mokyklą yra kertinė šalies švietimo pertvarkos dalis. Tobulėjant kompiuterinei technikai ir kuriantis informacinei visuomenei meno technologijos išplito ne vien tarp profesionalų, bet tapo dominuojančiomis plačiajame muzikiniame ir kultūriniame gyvenime. Tad šiame laikmetyje tiesiog privalu šiuolaikines informacines technologijas kiek įmanoma plačiau panaudoti organizuojant mokyklos veiklą ir ugdymą. Šiuo metu mokykla susiduria su kompiuterių stoka (mokykla turi 5 kompiuterius: direktorius, direktoriaus pavaduotoja, sekretorė, 2 bibliotekoje), neturi nė vienos kompiuterizuotos klasės ir integruotos lentos.

### **Edukaciniai veiksniai**

Teigiami - šiuo metu neformaliojo vaikų švietimo įstaigai suteikta galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą (mokyklos ugdymo planai, programos). Neigiami – bendra socialinė-ekonominė situacija turi tiesioginę įtaką moksleivių mokymosi motyvacijai. Atsižvelgiant į šiuos veiksnius, siekiant maksimalaus rezultato, organizuojant neformalųjį švietimą, privalo ieškoti dermės ir laikytis šių principų:

- prieinamumo – sudaromos visos sąlygos muzikinius gebėjimus turinčių vaikų kompetencijų ugdymui, nepriklausomai nuo socialinės padėties, amžiaus, gyvenamosios vietos;
- savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo tiekėją, lanko mokyklą savo noru;
- individualizavimo – ugdymas individualizuojamas atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, amžių, interesus, tikslus, poreikius ir kitas individualias savybes;
- aktualumo – siūlomos ugdymo programos skirtos įgyti asmeniniam gyvenimui būtinas kompetencijas, visuomeninei, profesinei veiklai;
- demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai kartu sprendžia ugdymo ir ugdymosi problemas, teikia pasiūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo.

## **III. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ**

### **Mokyklos teisinė bazė**

Telšių meno mokyklos savininkas – Telšių rajono savivaldybė. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga, turinti paramos gavėjo statusą. Mokykloje yra šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Direkcinė taryba, Darbo taryba.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir kiti įstatymai, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimai, Švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Mokytojų atestacijos nuostatai, Mokyklos nuostatai, Vidaus tvarkos taisyklės, Ugdymo planai, pareigybių aprašymai ir tvarkos, mokyklos direktoriaus įsakymai, savivaldos institucijų nutarimai, darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos, mokymo ir kitos sutartys.

### **Organizacinė struktūra**

Mokykloje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkvedys, veikia biblioteka. Yra penkios metodinės grupės. Tai – jungiantys giminingas specialybes skyriai – fortepijono, styginių, pučiamųjų, teorinis ir akordeono. Juose vykdomos muzikos programos.

## **Žmogiškieji ištekliai ir intelektualieji resursai**

Įstaigoje dirba administracinio ir pagalbino personalo darbuotojai, kurių pareigybės užima 15,82 etatus, 53 pedagogai, įskaitant direktorių ir direktoriaus pavaduotoją ugdymui (50 mokytojų eina pagrindines pareigas, 3- nepagrindines pareigas), 14 – mokytojų-metodininkų, 33 – vyr. mokytojai, 6 - mokytojai. Mokykloje metodiniais klausimais konsultuojami rajono muzikos ir dailės mokytojai. Dauguma ugdytinių tarptautinių respublikinių konkursų laureatai, įvairių renginių dalyviai. Baigę mokyklą, daugelis jų toliau savo veiklą sieja su menine veikla rajone ir šalyje. Pedagogai nuolat tobulina kvalifikaciją, rengia programas, dalijasi gerąja darbo patirtimi, jaučiama mokytojų, mokinių, tėvų partnerystė.

## **Finansiniai ir materialiniai ištekliai**

Telšių meno mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų ir įmokų, gautų už išlaikymą švietimo įstaigoje, pajamų, gautų už atsitiktines paslaugas (nuomą), be to, įstaiga turi labdaros ir paramos gavėjo statusą. Planuojant vidinį lėšų paskirstymą tenka griežtai išskirti finansavimo prioritetus, pirmenybę teikiant ugdymo proceso organizavimui mokytojų ir koncertmeisterių bei aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimui, pastatų eksploatacijai. Projekto įgyvendinimui, bibliotekos fondo atnaujinimui, muzikos instrumentų įsigijimui, pastatų einamajam remontui panaudojamos įmokos už išlaikymą švietimo įstaigoje (tėvų įmokos).

## **Mokyklos veiklos planavimo sistema**

Mokyklos planavimo sistemą sudaro:

- mokyklos strateginis planas;
- metinė veiklos programa;
- ugdymo planas;
- dalykų planai ir programos;
- pamokų ir užsiėmimų tvarkaraščiai;
- metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planai;
- mokyklos biudžeto planas.

Mokyklos veiklos planavimo dokumentų projektus rengia darbo grupės. Su veiklos planavimo dokumentais supažindinami visi mokyklos bendruomenės nariai.

## **Informacinės veiklos ir sklaidos sistema**

Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje [www.telsiumenomokykla.lt](http://www.telsiumenomokykla.lt), Telšių rajono žiniasklaidoje. Vidinė informacija mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams pateikiama posėdžiuose, susirinkimuose, mokyklos informaciniuose stenduose. Tikslinė informacija pateikiama individualiai.

## **Vidaus darbo kontrolės sistema**

Mokykloje yra sukurta stebėsenos sistema, direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui yra pasiskirstę kuruojamas veiklos sritis. Mokyklos veiklos bei ugdymo(si) priežiūra vykdoma pagal išankstinį planavimą, metų eigoje veikla koreguojama. Darbuotojai dirba pagal pareigybės aprašymus, Vidaus darbo tvarkos taisykles, laikydami meną mokyklos nuostatų reikalavimų. Mokslo metų pabaigoje pateikiamos ir aptariamos metodinių grupių ataskaitos. Mokykloje yra darbo taryba. Vidaus darbo kontrolės klausimai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose.

#### IV. TELŠIŲ MENO MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

|  |  |
|--|--|
| <p><b><u>Stiprybės</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kvalifikuota, iniciatyvi, kūrybiška darbuotojų komanda.</li> <li>2. Sudarytos galimybės neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumui.</li> <li>3. Aktyvi koncertinė veikla.</li> <li>4. Aktyvus dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, parodose.</li> <li>5. Atsižvelgiant į prigimtinius vaiko gebėjimus, individualizuojamas ugdymo turinys.</li> <li>6. Aukšti mokinių pasiekimai.</li> <li>7. Pakankama ugdymo programų įvairovė.</li> <li>8. Mokykloje teigiamas psichologinis mikroklimatas.</li> <li>9. Sudarytos sąlygos programų tęstinumui, dalyvaujant meniniuose kolektyvuose.</li> </ol>                       | <p><b><u>Silpnybės</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas tėvų domėjimasis vaiko ugdymu.</li> <li>2. Ne visi vaikai turi aukštą ugdymosi motyvaciją.</li> <li>3. Nepakankamai motyvuota, nesisteninga namų darbų atlikimo ir savarankiško darbo įspūdžių plėtojimo praktika.</li> <li>4. Trūksta lėšų kultūrinei meninei veiklai: edukacinėms kelionėms, mokykliniams renginiams.</li> <li>5. Dauguma mokyklos patalpų nepritaikytos muzikiniam ugdymui, nėra garso izoliacijos.</li> <li>6. Trūksta ugdymo priemonių muzikos ir dailės programų plėtotei.</li> <li>7. Nėra erdvių skirtų poilsiui ir mokinių bendravimui pertraukų metu.</li> </ol> |
| <p><b><u>Galimybės</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokykloje teikiamų meninio ugdymo paslaugų plėtra.</li> <li>2. Aktyvesnis dailės ir muzikos metodinių grupių bendravimas.</li> <li>3. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, supažindinant juos su galimybėmis rinktis meninės krypties studijas.</li> <li>4. Bendravimo su socialiniais partneriais plėtojimas ir kryptingas bendrų tikslų siekimas.</li> <li>5. Ugdymo programų plėtotė mokyklos skyriuose (Dailės, Tryškių, Nevarėnų, Varnių, Luokės).</li> <li>6. Gausesnis bendrų renginių organizavimas, aktyviau įtraukiant visus bendruomenės narius.</li> <li>7. Efektyvesnis IT naudojimas ugdymo procese.</li> </ol> | <p><b><u>Grėsmės</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendruomeniškumo trūkumas (neturi mokyklos bendruomenė kur vykdyti veiklą).</li> <li>2. Didelis mokinių mokymosi krūvis bendro ugdymo mokyklose, didėjantis mokinių nuovargis.</li> <li>3. Didėjantis mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius.</li> <li>4. Mokyklai reikalinga pilna išorės ir vidaus pastato renovacija arba nauja mokykla atitinkanti jai skirtus reikalavimus.</li> </ol>  |

#### V. MOKYKLOS VIZIJA

Telšių meno mokykla atvira pokyčiams, nebijanti iššūkių, moderni, saugi ugdymo įstaiga, ugdomi savarankiškas ir kūrybingas asmenybės, meninės ir profesinės kompetencijos pagrindu plėtojanti mokinių kūrybinius, meninius, estetinius gebėjimus, socialiniame ir kultūriniame gyvenime.

## VI. MOKYKLOS MISIJA

- užtikrinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų ir suaugusių meninio ugdymo tęstinumą;
- suteikti palankiausias galimybes atverti ir sistemingai plėtoti dailės ir muzikos sričių žinias, gebėjimus, įgūdžius;
- tenkinti meno pažinimo ir individualios kūrybos poreikius;
- būti vaikų ir jaunimo kultūros židiniu.

## VII. VERTYBĖS

- kūrybiškumas,
- atsakomybė,
- bendradarbiavimas,
- pagarba,
- tobulėjimas,
- profesionalumas.

## VIII. PRIORITETAI

1. Kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno asmeninė pažanga;
2. Teigiamo emocinio mikroklimato kūrimas.

## IX. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- Ugdymo (si) kokybės tobulinimas:
  - Aktualizuoti, įprasminti ugdymo programų turinį;
  - Skatinti mokytojų ir kitų meno mokyklos specialistų profesinį tobulėjimą.
- Teigiamo emocinio klimato kūrimas:
  - Saugios ugdymo aplinkos kūrimas
  - Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.

### **1. Prioritetas.**

Kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno asmeninė pažanga;

#### **Tikslas.**

Ugdymo (si) kokybės tobulinimas:

#### **1.1. Uždavinys.** Aktualizuoti, įprasminti ugdymo programų turinį

| Priemonės   | Terminas     | Lėšų poreikis ir šaltiniai | Vykdytojai  | Laukiamas rezultatas, kriterijus   |
|---|--------------|----------------------------|---|--|
| Muzikinio repertuaro, atitinkančio ugdytinių gebėjimus ir pageidavimus, parinkimas. | 2022-2024m.  | Intelektualūs šaltiniai    | Specialybės, teorinių dalykų mokytojai ir skyrių vedėjai  | Ugdytinių noras mokytis geriau, koncertuoti tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų.                       |
| Naujų ugdymo krypčių ir formų diegimas.   | 2022-2024 m. | Intelektualūs šaltiniai    | Specialybės, teorinių dalykų mokytojai ir skyrių vedėjai. | Pagal savo gebėjimus įgys aukštesnio lygio kompetencijas, pagerės ugdytinių dalykinių paruošimų lygis. |

**1.2. Uždavinys.** Skatinti mokytojų ir kitų meno mokyklos specialistų profesinį tobulėjimą.

| Priemonė   | Terminas     | Lėšų poreikis ir šaltiniai | Vykdytojai  | Laukiamas rezultatas, kriterijus   |
|--|--------------|----------------------------|---|--|
| Pagal galimybes kompensuojamos geriausių mokinių ir meninių kolektyvų vykdymo į respublikinius bei tarptautinius renginius (konkursus-festivalius) išlaidos. | 2022-2024m.  | Įstaigos ir paramos lėšos. | Administracija, dalykų mokytojai                            | Pagerės ugdytinių dalykinio paruošimo lygis, ugdytiniai pagal savo gebėjimus įgys aukštesnio lygio kompetencijas.  |
| Atsižvelgiant į ugdytinių ir bendruomenės poreikius suburiami nauji instrumentiniai, vokaliniai kolektyvai.  | 2022-2024 m. | Įstaigos lėšos             | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdytinių, mokytojai. | Aktyvės koncertinė veikla. Ugdytiniai bus paskatinti siekti aukštesnių rezultatų, įgys aukštesnio lygio kompetencijas, noriau lankys mokomųjų kolektyvų užsiėmimus, kolektyvai pasieks profesionalesnį lygį. |

**2.Prioritetas.**

Teigiamo emocinio mikroklimato kūrimas.

**Tikslas.**

Sukurti saugią ugdymo(si) aplinką;

**2.1. Uždavinys.** Saugios ugdymo aplinkos kūrimas

| Priemonė  | Terminas     | Lėšų poreikis ir šaltiniai               | Vykdytojai                     | Laukiamas rezultatas, kriterijus  |
|---|--------------|--|--------------------------------|---|
| Mokyklos rengiami tradiciniai vieši ugdytinių ir mokytojų koncertai. Ugdytinių koncertavimas įvairiose įstaigose, dalyvavimas rajono renginiuose. | 2022-2024m.  | Įstaigos lėšos, paramos ir rėmėjų lėšos. | Administracija, mokytojai      | Pagerės mokyklos renginių meninis lygis, renginiai pritrauks daugiau klausytojų |
| Renginių scenarijai, programos išsamiai aptariamos darbo grupėse, savivaldos institucijose prieš renginį ir renginiui įvykus.                     | 2022-2024 m. | Įstaigos lėšos                           | Administracija, skyrių vedėjai |   |



**2.2. Uždavinys.** Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.

| Priemonė   | Terminas     | Lėšų poreikis ir šaltiniai     | Vykdytojai   | Laukiamas rezultatas, kriterijus   |
|--|--------------|--------------------------------|--|--|
| Susirinkimai tėvams dėl meno mokyklos veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos, susitarimų ir taisyklių | 2022-2024 m. | Žmogiški ištekliai             | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai. | Šios priemonės lems visų bendruomenės narių gerą savijautą, saugumą, taip pat pagerės mokinių ugdymo kokybę. |
| Elektroninio dienyno įvedimas  | 2022-2023 m. | Įstaigos ir savivaldybės lėšos | Administracija ir mokyklos mokytojai                           | Greitesnis ryšis su tėvais ir tinkamas tėvų informavimas apie vaikų ugdymą.                                  |

**Isivertinimo etapai**

1. 2022metai.
2. 2023 metai.
3. 2024 metai

**Isivertinimo priemonės**

1. Metinių veiklos programų įsivertinimas.
2. Vidinio įsivertinimo ir išorinio įvertinimo pagal strateginius tikslus analizė.
3. Sėkmės rodiklių analizė.

**Strateginis planas gali būti koreguojamas**

1. Pasikeitus šalies ar savivaldybės švietimo politikai, įstatymams, finansavimo sąlygoms.
2. Kiekvieno etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įsivertinimo ar įvertinimo išvadas.

**X. FINANSINIAI IŠTEKLIAI**

Įstaigos veikla finansuojama iš rajono savivaldybės biudžeto lėšų, mokinio krepšelio, tėvų mokesčio už mokslą, gyventojų 2 proc. paramos, mokyklos rėmėjų ir projektinių lėšų. Įstaigos išlaikymo paslaugos ir aptarnaujančio personalo darbo užmokestis finansuojami iš savivaldybės biudžeto lėšų. Lėšos naudojamos pedagogų atlyginimams, vaikų ugdymo priemonėms, ugdymo erdvių įrangai, edukacinių programų, interneto ryšio paslaugoms apmokėti. Mokyklos buhalterinę apskaitą tvarko Telšių rajono savivaldybės administracijos centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyriaus paskirti specialistai

**XI. DARBO GRUPĖ, RENGUSI STRATEGINĮ PLANĄ**

Strateginį planą rengė darbo grupė:

Pirmininkas - direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Stonkuvienė ;

Sekretorė – mokytoja Raimonda Kasparavičiūtė;

Nariai: Darius Jurgutis, Asta Radzienė, Liubovė Surblienė, Vilma Jokubaitienė, Sabina Vaurienė.