

## PROJEKTAS

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

### TELŠIŲ MENO MOKYKLOS

DIREKTORIAUS SIMONO BALIUTAVIČIAUS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024.01.18 Nr. \_\_\_\_\_

Telšiai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 metų mokyklos strateginiame plane numatyti du prioritetai: 1) kokybiško ugdymo(si) bei asmeninės pažangos augimo užtikrinimo ir 2) palankaus emocinio mikroklimato kūrimas bendruomenėje. Šie prioritetai iš dalies buvo detalizuoti 2023 metų veiklos plane prie tikslo ugdymo proceso tobulinimas ir taip pat 2023 metų veiklos plane iškeltas naujas uždavinys – mokyklos materialinės bazės gerinimas – apie kurį strateginiame plane nebuvo kalbama.

##### **1 TIKSLAS. Tobulinti ugdymo procesą.**

Pirmajam tikslui įgyvendinti buvo keliami šie uždaviniai:

##### **1 uždavinys. Mokytojų kompiuterinio raštingumo ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.**

Beveik visi mokytojai supranta ir įgyvendina nuostatą nuolat mokytis, reflektuoja savo veiklą, atpažįsta, įvairiais būdais ir formomis tobulina savo dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas, kelia sau aukštus reikalavimus. 96 proc. mokytojų pateikė savo veiklos įsivertinimo duomenis už 2023 metus, kur analizavo ugdomosios veiklos pasiekimus, veiklą mokyklos bendruomenėje bei profesinio ir asmeninio tobulėjimo siekius. Didžioji dalis mokytojų (apie 80 proc.) sistemingai kėlė profesinę kvalifikaciją bei tobulino kompetencijas įvairiose srityse: gilino psichologines žinias apie pasiruošimą dirbti su įvairių poreikių, probleminio charakterio vaikais, visapusišką asmenybės ugdymą, palankios mokymuisi psichologinės aplinkos kūrimą, šiuolaikiškus gabių mokinių ugdymo metodus. Dalyvavo seminaruose, mokymuose, nacionalinėje autizmo konferencijoje apie įtraukųjį ugdymą, autistiškų vaikų ir jaunuolių socialinio supratimo palaikymą, pozityvaus elgesio palaikymo strategijų bei dėmesio ugdymą dirbant su raidos sutrikimų turinčiais vaikais.

Nemaža dalis mokytojų dalyvavo ir sėmėsi patirties Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokytojos ekspertės Aleksandros Žvirblytės, Vytauto Didžiojo universiteto muzikos akademijos profesoriaus Roko Zubovo atvirose meistriško pamokose.

Taip pat dalyvauta Lietuvos muzikos ir meno mokyklų organizuotoje konferencijoje „Muzikų forumas“, tarptautinėje konferencijoje „Muzikinio ugdymo apžvalga tarptautiniame kontekste“, Klaipėdos S. Šimkaus meno mokykloje organizuotame seminare „Muzikologijos dalykų integruoto mokymo aktualijos“. Dalyvauta seminaruose apie muzikinės koncertinės veiklos įtaką visapusiškam asmenybės ugdymuisi. Trys mokytojai tobulino vadovavimo kompetencijas švietimo įstaigos strateginio planavimo mokymuose. Dailės mokytojai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, tapybos, skulptūros darbų pristatymuose, parodose, aptarimuose. 1 mokytoja vedė mokymus miesto bendruomenės nariams „Meno vitaminai“ bei sukūrė iliustracijas dviem knygoms. Vienas muzikos mokytojas skaitė 2 metodinius pranešimus pedagogams Balsių vasaros poilsio stovykloje. Vienas muzikos mokytojas pravedė 5 atviras pamokas bei apsigynė mokytojo eksperto kvalifikaciją. Mokslinėse, praktinėse, metodinėse konferencijose, forumuose, seminaruose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose mokytojai kvalifikaciją tobulino iš viso apie 1090 val. arba vidutiniškai 181 d. po 6 val. (vienam pedagogui tenka apie 3,5 dienos ir apie 21 val.).

Pedagogai savo kvalifikaciją ir kompetencijas tobulina ne tik dalyvaudami mokymuose, bet ir ruošdami mokinius olimpiadoms bei konferencijoms:

2023-03-04 - tarptautinėje muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos konferencijoje „Dedikacija muzikoje“ dalyvavo mokinė su paruoštu pranešimu „Muzikinės dedikacijos – neblėstantys garbės paminklai“.

2023-03-25 – su muzikos istorijos programos mokiniais dalyvauta 10-ojoje Žemaitijos regiono vaikų muzikos ir meno mokyklų mokinių muzikologijos olimpiadoje, skirtoje S. Šimkaus konservatorijos įkūrimo 100-mečiui ir Muzikos teorijos skyriaus įkūrimo 60-čiui paminėti. Dvi muzikos teorijos mokytojos už mokinių parengimą šiai olimpiadai buvo apdovanotos padėkos raštais.

2023-03-25 muzikos teorijos mokytoja buvo vertinimo komisijos narė 10-ojoje Žemaitijos regiono vaikų muzikos ir meno mokyklų mokinių muzikologijos olimpiadoje ir vertinimo komisijos narė 2023-04-28 respublikiniame muzikos ir meno mokyklų 1-ą klasių solfedžio konkurse, kuris vyko Klaipėdos J. Kačinskio muzikos mokykloje.

2023-06-08 – muzikos teorijos mokytoja paruošė metodinį pranešimą „Koks turi būti tobulas muzikos mokytojas“ arba „Kas gali sėkmingai mokytis muzikos“.

Daugiausiai mokytojai 2023 metais savo kompetencijas tobulino ugdymo turinio pritaikymo, profesinės veiklos tobulinimo bei įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo srityse, o mokyklos veiklos plane išsikeltas uždavinys apie mokytojų kompiuterinio raštingumo gerinimą įgyvendintas tik iš dalies.

## 2 uždavinys. **Pedagoginės pagalbos teikimas gabių ir talentingų vaikų saviraiškos plėtojimui.**

Pedagoginė pagalba mokykloje grindžiama ugdymo sąlygų ir procesų praturtinimu – mokiniai, padedant mokytojams, mokosi, muzikuoja, dalyvauja koncertuose, parodose, meistriskumo pamokose, festivaliuose ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, tokiu būdu siekiama, kad mokinys taptų smalsiu tyrinėtoju, drąsiu ir savimi pasitikinčiu asmeniu. Pučiamųjų instrumentų, smuiko, dainavimo skyrių mokiniai dažnai su savo pasirodymais yra laukiami miesto, šventėse, kultūros centro, teatro, viešosios bibliotekos, muziejaus, bendrojo lavinimo mokyklų, darželių, senelių globos namų renginiuose, miesto ir šalies dainų šventėse, festivaliuose ir kitur.

Dailės skyriaus mokiniai įtraukiami į projektines veiklas, atvirų parodų organizavimą miesto viešosiose erdvėse. Dailės mokytojai yra rajono mokyklų dailės olimpiados organizatoriai bei vertinimo komisijos nariai. Organizuotos mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodos (Šilutės menų mokykloje, Telšių kultūros centre). Patys inicijuoja projektus ir dalyvauja kitų organizuojamose projektinėse veiklose kaip partneriai: Telšių kultūros centro projektas „Kultūros paveldo dienos“, Telšių miesto viešosios bibliotekos projektas „Knyga kitaip“, „Alkos“ muziejaus projektas „Mana tėviškė“ ir kt., bendras projektas „Jaunimas Telšiams“, „Žaislai – kelias širdies link“.

Organizuotos dailės ir skulptūros darbų parodos mokykloje ir už jos ribų:

2023-01-12 – tarptautinio FAI piešinių konkurso nacionaliniame ture „Oro sportas ir aplinkosauga“ antros klasės mokinys tapo laureatu.

2023-01-25 skulptūros darbų paroda „Personažai, mozaika, glazūra“ Telšių SWED banko padalinyje.

2023-02-13 nacionalinėje parodoje-konkurse „Užgavienių muona“ dalyvavo 16 pirmų-antrų klasių mokinių, o pirmos klasės mokinė užėmė I vietą.

2023-06-07 ketvirtų klasių mokinių mozaikos darbų paroda Telšių SWED banko padalinyje.

2023 m. liepos – rugsėjo mėn. mokinių skulptūros darbų paroda Telšių kultūros centre.

2023-12-07 – nacionalinėje dailės parodoje „Žirgo atvaizdas mene“ dalyvavo 5 mokiniai.

2023 m. lapkričio mėn. tarptautiniame nuotoliniame vaikų piešinių konkurse „Kalėdinis atvirukas“ keturi antrų-trečių klasių mokiniai tapo laureatais.

Muzikos skyriaus mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo konkursuose ir festivaliuose bei pelnė prizines vietas ir apdovanojimus:

2023-03-29 tarptautiniame pučiamųjų instrumentų solistų konkurse „Baltu Putni“ Latvijoje vienas mokinys pelnė Grand prix apdovanojimą, vienas mokinys – II vietą ir keturi mokiniai – III vietas.

2023-03-24 – IV tarptautiniame konkurse „Muzikuojantys berniukai“ Klaipėdos J. Karoso muzikos mokykloje du mokiniai pianistai užėmė II vietas ir gavo padėką už geriausiai atliktą romantizmo epochos kūrinių.

2023-04-21 – V tarptautiniame festivalyje „Programinė muzika fortepijonui“ Šiaulių Dainų muzikos mokykloje 3 pianistės buvo apdovanotos padėkomis už puikius pasirodymus.

2023-04-21 – V tarptautiniame festivalyje-konkurse „Mykolo Kleopo Oginskio kūrybos perlai“ Rietave dvi pianistės užėmė III vietas.

2023-03-14 – nacionaliniame virtualiame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2023 m.“ Utenoje dvi smuiko mokinės tapo laureatėmis.

2023-03-31 XXX šalies Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais finaliniame konkurse Kauno J. Gruodžio konservatorijoje du mokiniai pelnė I vietas, vienas mokinys apdovanotas diplomu.

2023-04-07 – II nacionaliniame instrumentinės muzikos konkurse „Garsų sūkurys“ akordeono

ansamblis pelnė prizinę vietą.

2023-04-07 – nacionaliniame instrumentinės muzikos konkurse „Garsų kūryba“ Joniškyje diplomantu tapo vienas mokinys.

2023-04-21 – IX R. Žaldoko respublikiniame stygininkų konkurse dvi mokinės pelnė I vietas.

2023-04-29 nacionaliniame konkurse „Gintarinė mūza“ Klaipėdoje vienas mokinys pelnė I vietą, vienas mokinys – II vietą.

2023-05-05 – VII nacionaliniame jaunųjų pianistų konkurse „Saulėtos gaidos“ Šiauliuose vienas mokinys buvo pripažintas absoliučiai geriausiu konkurso jaunuoju pianistu (Grand Prix) ir trys pianistės gavo padėkos diplomus.

2023-05-09 – nacionaliniame stygininkų festivalyje-konkurse „Skrydis per Atlantą“ dvi mokinės tapo diplomantėmis.

2023-06-02 – II nacionaliniame pianistų ir stygininkų konkurse „M. K. Čiurlionio muzikos spalvos“ viena mokinė tapo diplomante.

2023-06-02 – II nacionaliniame pianistų ir smuikininkų konkurse „M. K. Čiurlionio muzikos spalvos“ Druskininkuose viena mokinė laimėjo III vietą, viena mokinė apdovanota diplomu.

2023-04-28 – nacionaliniame muzikos ir meno mokyklų 1-ą klasių solfedžio konkurse Klaipėdoje J. Kačinsko muzikos mokykloje 2 mokiniai laimėjo I vietas, viena mokinė – II ir viena mokinė III vietas.

2023 m. – Platielių kamerinės muzikos festivalyje 2 mokinės pelnė nominaciją už virtuoziskiausią kūrinio atlikimą, 2 mokiniai gavo diplomus už techniškai atliktą kūrinį.

2023-04-05 – pirmos klasės vokalinis ansamblis „Mergaičiukės“ dalyvavo XI žemaičių krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalyje – konkurse „Skambioji daina 2023“ Plungėje. Viena solistė tapo I vietos laimėtoja, o ansamblis „Mergaičiukės“ užėmė III vietą.

2023 m. birželio 28 – liepos 2 d. 17 meno mokyklos mokinių kartu su mokytoju dalyvavo stovykloje Balsiuose „Dūdų vasara su šauliais“. 2023 liepos 6 d. Meno mokyklos trimitininkų ansamblis ir orkestras dalyvavo festivalyje Platieliuose „Muzika ant vandens“.

**3 uždavinys. Naujų formalųjų švietimą papildančių ir neformalaus vaikų švietimo programų rengimas ir registravimas.**

Atsižvelgiant į 2023-04-06 Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus ataskaitą Nr. ŠV8-1 „Dėl Telšių meno mokyklos grupių formavimo bei 2022-2023 m. m. ugdymo plano kokybės“ ir šios ataskaitos rekomendacijas bei vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ parengtos naujos pradinio ir pagrindinio muzikos ir dailės FŠPU programos, atsisakant daug skirtingų programų pagal instrumentus. Iš viso 2023 metais parengta, direktoriaus patvirtinta ir NŠPR užregistruota 11 naujų programų, iš jų – 4 FŠPU programos (pradinio muzikinio, pradinio dailės, pagrindinio muzikinio, pagrindinio dailės) bei nustatyta abiejų programų trukmė po 4 metus (iš viso 8 metai). Taip pat 7 NVŠ programos (ankstyvojo muzikinio, ankstyvojo dailės, muzikos saviraiškos, išplėstinio muzikinio, dailės išplėstinio, suaugusiųjų švietimo muzikinio, suaugusiųjų švietimo dailės). Pastarųjų programų trukmė – po 2 metus.

**4 uždavinys. Naujai atvykstančių mokinių priėmimo vykdymas per centralizuotą mokinių priėmimo sistemą.**

2023 m. vasario 23 d. Telšių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-38 patvirtintas naujas centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigas tvarkos aprašas. Telšių meno mokykloje mokinių priėmimas 2023 metais vykdytas vadovaujantis priėmimo tvarkos apraše nustatytų reikalavimų bei atsižvelgiant į Telšių rajono savivaldybės tarybos nustatytą Telšių meno mokyklai grupių skaičių 2023-2024 mokslo metams. Mokinių registre spalio 1 d. duomenimis suformuota 52 FŠPU grupės ir 13 NVŠ grupių, taip pat 5 NSŠ grupės (iš viso 70 grupių). Tiek naujai atėję mokiniai, tiek jau besimokantys, užregistruoti į naujas FŠPU ir NVŠ programas. Besimokantys mokiniai buvo perkelti viena klase aukščiau, kad ugdymo programą baigtų taip, kaip ir buvo numatyta juos priimant.

**2 TIKSLAS. Gerinti mokyklos materialinę bazę.**

**1 uždavinys. Įvertinti turimų instrumentų, mokymo priemonių tinkamumą ir įsigyti naujų.**

Įvertinus mokyklos materialinę bazę, turimus išteklius bei mokymo instrumentų ir mokymo priemonių būklę, nuspręsta įsigyti 14 pianinų, 5 džembės būgnus, 12 pianino kėdžių, 15 molbertų, 34 pakabinamų rėmų su sistemomis, 1 pultą natoms, 3 kompiuterius (1 stacionarų, 2 nešiojamus), 80 vnt. solfedžio vadovėlių pirmų klasių mokiniams bei atnaujinti būgnų komplektą ir mokymo priemones orkestrui (iš viso už 80 tūkst. eurų). Visi instrumentai ir mokymo priemonės įsigytos nuo 2023 m. rugsėjo iki 2023 m. gruodžio 28 d.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ir parengti naujus mokyklos veiklos dokumentus.	Tobulinti mokyklos veiklą sudarant darbo grupes aktualiai dokumentacijai, atitinkančiai teisės aktus, parengti.	Bent 70 proc. mokytojų įtraukti į darbo tvarkų, užtikrinančių sklandžią įstaigos veiklą, rengimą.	Sudarytos darbo grupės ir parengtos bei patvirtintos tvarkos mokykloje: 1. 2023-10-23 direktoriaus įsak. Nr. V-39a „Dėl Telšių meno mokyklos darbuotojų asmeninių automobilių naudojimo darbo reikmėms ir kuro išlaidų kompensavimo tvarkos aprašo parengimo“. 2. 2023-10-23 direktoriaus įsak. Nr. V-53 „Dėl Telšių meno mokyklos vaikų turizmo renginių organizavimo aprašo parengimo“. 2023-12-11 direktoriaus įsak. Nr. V-60a „Dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos parengimo“.
1.2. Turtinti ir atnaujinti mokyklos materialinę bazę bei efektyviai valdyti išteklius.	Įsigyti naujų mokomųjų priemonių, instrumentų, kokybiškam ugdymo procesui užtikrinti.	Įsigyti 2-3 naujas mokomasias priemones. Įsigyti naujus solfedžio vadovėlius visiems pirmų klasių mokiniams. Įsigyti 1-10 vnt. naujų instrumentų. Tinkamai parengti dokumentus baldų pirkimo patalpinimui centrinėje viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje (CVP IS).	Parengti dokumentai CVP IS ir nupirka 14 pianinų. Parengti dokumentai CVP IS dėl tarptautinio baldų pirkimo. Nupirka mokomųjų priemonių dailės skyriui, 5 džembės būgnai, 12 pianino kėdžių, 15 molbertų, 34 pakabinami rėmai su sistemomis, 1 pultas natoms, 3 kompiuteriai (1 stacionarus, 2 nešiojami), 80 vnt. solfedžio vadovėlių pirmų klasių mokiniams bei atnaujintas būgnų komplektas ir mokymo priemonės orkestrui.
3.3. Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę ir suaktyvinti socialinį tinklą <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a>	Siekti įstaigos patrauklumo ir informatyvumo dermės formuojant mokyklos įvaizdį ir sklaidą palaikant bendruomenės narių iniciatyvumą ir kūrybiškumą.	Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, atitinkanti teisės aktus. Išnaudoti socialinio tinklo <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> galimybes mokyklos veikloms patraukliai viešinti (įkeliami bent 2-4 įrašai per mėnesį).	2023-09-25 direktoriaus įsak. Nr. V-29 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos interneto svetainei ir socialinio puslapio Facebook atnaujinimui“; 2023-09-01 d. atnaujintas socialinis tinklas <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> , per mėnesį patalpinama po 14 naujų įrašų. Sukurtas reprezentacinis kalėdinis sveikinimas bendruomenei. Atnaujintas mokyklos tinklalapis, išimti pasenę dokumentai, atnaujintos tvarkos. Sukurti įstaigos asmeniniai el.

			paštai visiems darbuotojams.
--	--	--	------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Mokinių registro sutvarkymas ir atnaujinimas.	Iki 2023 m. rugsėjo mokinių grupės mokinių registre buvo formuojamos pagal pasirinktą instrumentą, todėl dėl per mažo vaikų skaičiaus kai kuriose grupėse negalėjo būti suformuota tiek grupių, kiek buvo patvirtinta Telšių rajono savivaldybės taryboje. Dėl šios priežasties buvę registre mokiniai išregistruoti ir suregistruoti naujai į suformuotas FŠPU ir NVŠ grupes pagal mokymosi programas, o grupių skaičius dabar atitinka savivaldybės tarybos patvirtintą grupių skaičių.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti naujos mokyklos atidarymo šventę.	Sudaryti darbo grupę ir koordinuoti jos veiklą planuojant ir organizuojant mokyklos atidarymo renginį.	Suorganizuota mokyklos atidarymo šventė: sukurta mokyklos atributika; suorganizuotas koncertas miesto bendruomenei su kviestiniais atlikėjais bei svečiais; suorganizuota „atvirų durų diena“ mokinių tėvams / globėjams.
8.2. Koordinuoti sklandų persikėlimą į naują mokyklą.	Sudaryti darbo grupę ir parengti persikėlimo planą.	Optimaliai išdalinti kabinetai mokytojams ir darbuotojams bei numatytos ir paskirstytos bendrai naudojamos patalpos skyrių veiklai organizuoti. Įvykdytas sklandus mokyklos persikėlimas į naujas patalpas iki numatytos datos.
8.3. Inicijuoti virtualios mokyklos pristatymo aplinkos sukūrimą, leidžiančios visiems susipažinti su mokykloje esančių skyrių veikla.	Parengti patrauklius virtualius mokyklos skyrių pristatymus bei patalpinti juos mokyklos internetinėje erdvėje reprezentuojant mokyklos veiklą.	Sukurti ir pavišinti 3-5 muzikos instrumentų skyrių pristatymai. Sukurti ir pavišinti 2-3 ansamblių pristatymai. Sukurti ir pavišinti 2-3 dailės programų pristatymai.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)