

PRITARTA

Telšių meno mokyklos tarybos 2024 m. vasario 1 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. T-1)

PATVIRTINTA

Telšių meno mokyklos direktoriaus
2024 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. V-22

TELŠIŲ MENO MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Organizacinė struktūra ir pedagogų kvalifikacija:

Vadovai: direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Administracinis ir techninis personalas	Pedagoginiai darbuotojai	Pedagogų kvalifikacinės kategorijos			
			mokytojas	vyr. mokytojas	mokytojas metodininkas	mokytojas ekspertas
3	12	50	5	28	16	1

2. Duomenys apie klasių komplektų ir mokinių skaičių:

Neformaliojo vaikų švietimo programos, papildančios formalųjį švietimą		Neformaliojo vaikų švietimo programos		<i>Suaugusiųjų švietimo programos</i>	
Muzika	Dailė	Muzika	Dailė	<i>Muzika</i>	<i>Dailė</i>
329	190	108	20	35	16
519 (iš jų 28 vaikai mokosi pagal dvi programas)		128		51	
Iš viso NVŠ vaikų spalio 1 d. duomenimis – 619					

NVŠ programos papildančios formalųjį švietimą:

Grupių komplektai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Luokės sk.	Varnių sk.	Tryškių sk.	Nevarėnų sk.
									1 kl. jungtinė 3-4 kl.; jungtinė 5-8 kl.	1 kl. jungtinė 3-4 kl.; jungtinė 7-8 kl.	1 kl. jungtinė 3-4 kl. jungtinė 5-6 kl. jungtinė 7-8 kl.	jungtinė 1-4 kl.; jungtinė 6-7 kl.
Grupių skaičius: 35	4	-	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2

Dailė	1 kl.	2 kl.	3 kl.	-	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.	jungtinė 1-3 kl.; jungtinė I-IV kl.	jungtinė 1-3 kl.; jungtinė I-IV kl.	-	-
Grupių skaičius: 17	3	2	1	-	2	2	2	1	2	2	-	-

NVŠ programos:

Grupių komplektai	Dailės ankstyvasis ugdymas	Dailės išplėstinis ugdymas	Muzikos ankstyvasis ugdymas	Muzikos išplėstinis ugdymas	Muzikos saviraiškos ugdymas	Luokė Muzikos saviraiškos ugdymas	Tryškiai Muzikos saviraiškos ugdymas
Grupių skaičius: 13	1	1	2	3	4	1	1

II. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

3. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

2022-2024 metų mokyklos strateginiame plane numatyti du prioritetai: 1) kokybiško ugdymo(si) bei asmeninės pažangos augimo užtikrinimo ir 2) palankaus emocinio mikroklimato kūrimas bendruomenėje. Šie prioritetai iš dalies buvo detalizuoti 2023 metų veiklos plane prie tikslo ugdymo proceso tobulinimas ir taip pat 2023 metų veiklos plane iškeltas naujas uždavinys – mokyklos materialinės bazės gerinimas – apie kurį strateginiame plane nebuvo kalbama.

1 TIKSLAS. Tobulinti ugdymo procesą.

Pirmajam tikslui įgyvendinti buvo keliami šie uždaviniai:

1 uždavinys. Mokytojų kompiuterinio raštingumo ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

Beveik visi mokytojai supranta ir įgyvendina nuostatą nuolat mokytis, reflektuoja savo veiklą, atpažįsta, įvairiais būdais ir formomis tobulina savo dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas, kelia sau aukštus reikalavimus. 96 proc. mokytojų pateikė savo veiklos įsivertinimo duomenis už 2023 metus, kur analizavo ugdomosios veiklos pasiekimus, veiklą mokyklos bendruomenėje bei profesinio ir asmeninio tobulėjimo siekius. Didžioji dalis mokytojų (apie 80 proc.) sistemingai kėlė profesinę kvalifikaciją bei tobulino kompetencijas įvairiose srityse: gilino psichologines žinias apie pasiruošimą dirbti su įvairių poreikių, probleminio charakterio vaikais, visapusišką asmenybės ugdymą, palankios mokymuisi psichologinės aplinkos kūrimą, šiuolaikiškus gabių mokinių ugdymo metodus. Dalyvavo seminaruose, mokymuose, nacionalinėje autizmo konferencijoje apie įtraukujį ugdymą, autistiškų vaikų ir jaunuolių socialinio supratimo palaikymą, pozityvaus elgesio palaikymo strategijų bei dėmesio ugdymą dirbant su raidos sutrikimų turinčiais vaikais.

Nemaža dalis mokytojų dalyvavo ir sėmėsi patirties Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokytojos ekspertės Aleksandros Žvirblytės, Vytauto Didžiojo universiteto muzikos akademijos profesoriaus Roko Zubovo atvirose meistrų pamokose.

Taip pat dalyvauta Lietuvos muzikos ir meno mokyklų organizuotoje konferencijoje „Muzikų forumas“, tarptautinėje konferencijoje „Muzikinio ugdymo apžvalga tarptautiniame kontekste“, Klaipėdos S. Šimkaus meno mokykloje organizuotame seminare „Muzikologijos dalykų integruoto mokymo aktualijos“. Dalyvauta seminaruose apie muzikinės koncertinės veiklos įtaką visapusiškam asmenybės ugdymuisi. Trys mokytojai tobulino vadovavimo kompetencijas švietimo įstaigos strateginio planavimo mokymuose. Dailės mokytojai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, tapybos, skulptūros darbų pristatymuose, parodose, aptarimuose. 1 mokytoja vedė mokymus miesto bendruomenės nariams „Meno vitaminai“ bei sukūrė iliustracijas dviem knygoms. Vienas muzikos mokytojas skaitė 2 metodinius pranešimus pedagogams Balsių vasaros poilsio stovykloje. Vienas muzikos mokytojas pravedė 5 atviras pamokas bei apsigynė mokytojo eksperto kvalifikaciją. Mokslinėse, praktinėse, metodinėse konferencijose, forumuose, seminaruose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose mokytojai kvalifikaciją tobulino iš viso apie 1090 val. arba vidutiniškai 181 d. po 6 val. (vienam pedagogui tenka apie 3,5 dienos ir apie 21 val.).

Pedagogai savo kvalifikaciją ir kompetencijas tobulina ne tik dalyvaudami mokymuose, bet ir ruošdami mokinius olimpiadoms bei konferencijoms:

2023-03-04 - tarptautinėje muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos konferencijoje „Dedikacija muzikoje“ dalyvavo mokinė su paruoštu pranešimu „Muzikinės dedikacijos – neblėstantys garbės paminklai“.

2023-03-25 – su muzikos istorijos programos mokiniais dalyvauta 10-ojoje Žemaitijos regiono vaikų muzikos ir meno mokyklų mokinių muzikologijos olimpiadoje, skirtoje S. Šimkaus konservatorijos įkūrimo 100-mečiui ir Muzikos teorijos skyriaus įkūrimo 60-čiui paminėti. Dvi muzikos teorijos mokytojos už mokinių parengimą šiai olimpiadai buvo apdovanotos padėkos raštais.

2023-03-25 muzikos teorijos mokytoja buvo vertinimo komisijos narė 10-ojoje Žemaitijos regiono vaikų muzikos ir meno mokyklų mokinių muzikologijos olimpiadoje ir vertinimo komisijos narė 2023-04-28 respublikiniame muzikos ir meno mokyklų 1-ų klasių solfedžio konkurse, kuris vyko Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykloje.

2023-06-08 – muzikos teorijos mokytoja paruošė metodinį pranešimą „Koks turi būti tobulas muzikos mokytojas“ arba „Kas gali sėkmingai mokytis muzikos“.

Daugiausiai mokytojai 2023 metais savo kompetencijas tobulino ugdymo turinio pritaikymo, profesinės veiklos tobulinimo bei įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo srityse, o mokyklos veiklos plane išsikeltas uždavinys apie mokytojų kompiuterinio raštingumo gerinimą įgyvendintas tik iš dalies.

2 uždavinys. Pedagoginės pagalbos teikimas gabių ir talentingų vaikų saviraiškos plėtojimui.

Pedagoginė pagalba mokykloje grindžiama ugdymo sąlygų ir procesų praturtinimu – mokiniai, padedant mokytojams, mokosi, muzikuoja, dalyvauja koncertuose, parodose, meistriškumo pamokose, festivaliuose ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, tokiu būdu siekiama, kad mokinys taptų smalsiu tyrinėtoju, drąsiu ir savimi pasitikinčiu asmeniu. Pučiamųjų instrumentų, smuiko, dainavimo skyrių mokiniai dažnai su savo pasirodymais yra laukiami miesto, šventėse, kultūros centro, teatro, viešosios bibliotekos, muziejaus, bendrojo lavinimo mokyklų, darželių, senelių globos namų renginiuose, miesto ir šalies dainų šventėse, festivaliuose ir kitur.

Dailės skyriaus mokiniai įtraukiami į projektines veiklas, atvirų parodų organizavimą miesto viešosiose erdvėse. Dailės mokytojai yra rajono mokyklų dailės olimpiados organizatoriai bei vertinimo komisijos nariai. Organizuotos mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodos (Šilutės menų mokykloje, Telšių kultūros centre). Patys inicijuoja projektus ir dalyvauja kitų organizuojamose projektinėse veiklose kaip partneriai: Telšių kultūros centro projektas „Kultūros paveldo dienos“, Telšių miesto viešosios bibliotekos projektas „Knyga kitaip“, „Alkos“ muziejaus projektas „Mana tėviškė“ ir kt., bendras projektas „Jaunimas Telšiams“, „Žaislai – kelias širdies link“.

Organizuotos dailės ir skulptūros darbų parodos mokykloje ir už jos ribų:

2023-01-12 – tarptautinio FAI piešinių konkurso nacionaliniame ture „Oro sportas ir aplinkosauga“ antros klasės mokinys tapo laureatu.

2023-01-25 skulptūros darbų paroda „Personažai, mozaika, glazūra“ Telšių SWED banko padalinyje.

2023-02-13 nacionalinėje parodoje-konkurse „Užgavienių muona“ dalyvavo 16 pirmų-antrų klasių mokinių, o pirmos klasės mokinė užėmė I vietą.

2023-06-07 ketvirtų klasių mokinių mozaikos darbų paroda Telšių SWED banko padalinyje.

2023 m. liepos – rugsėjo mėn. mokinių skulptūros darbų paroda Telšių kultūros centre.

2023-12-07 – nacionalinėje dailės parodoje „Žirgo atvaizdas mene“ dalyvavo 5 mokiniai.

2023 m. lapkričio mėn. tarptautiniame nuotoliniame vaikų piešinių konkurse „Kalėdinis atvirukas“ keturi antrų-trečių klasių mokiniai tapo laureatais.

Muzikos skyriaus mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo konkursuose ir festivaliuose bei pelnė prizines vietas ir apdovanojimus:

2023-03-29 tarptautiniame pučiamųjų instrumentų solistų konkurse „Baltu Putni“ Latvijoje vienas mokinys pelnė Grand prix apdovanojimą, vienas mokinys – II vietą ir keturi mokiniai – III vietas.

2023-03-24 – IV tarptautiniame konkurse „Muzikuojantys berniukai“ Klaipėdos J. Karoso muzikos mokykloje du mokiniai pianistai užėmė II vietas ir gavo padėką už geriausiai atliktą romantizmo epochos kūrinį.

2023-04-21 – V tarptautiniame festivalyje „Programinė muzika fortepijonui“ Šiaulių Dainų muzikos mokykloje 3 pianistės buvo apdovanotos padėkomis už puikius pasirodymus.

2023-04-21 – V tarptautiniame festivalyje-konkurse „Mykolo Kleopo Oginskio kūrybos perlai“ Rietave dvi pianistės užėmė III vietas.

2023-03-14 – nacionaliniame virtualiame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2023 m.“ Utenoje dvi smuiko mokinės tapo laureatėmis.

2023-03-31 XXX šalies Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais finaliniame konkurse Kauno J. Gruodžio konservatorijoje du mokiniai pelnė I vietas, vienas mokinys apdovanotas diplomu.

2023-04-07 – II nacionaliniame instrumentinės muzikos konkurse „Garsų sūkury“ akordeono ansamblis pelnė prizinę vietą.

2023-04-07 – nacionaliniame instrumentinės muzikos konkurse „Garsų sūkury“ Joniškėje diplomantu tapo vienas mokinys.

2023-04-21 – IX R. Žaldoko respublikiniame stygininkų konkurse dvi mokinės pelnė I vietas.

2023-04-29 nacionaliniame konkurse „Gintarinė mūza“ Klaipėdoje vienas mokinys pelnė I vietą, vienas mokinys – II vietą.

2023-05-05 – VII nacionaliniame jaunųjų pianistų konkurse „Saulėtos gaidos“ Šiauliuose vienas mokinys buvo pripažintas absoliučiai geriausiu konkurso jaunuju pianistu (Grand Prix) ir trys pianistės gavo padėkos diplomus.

2023-05-09 – nacionaliniame stygininkų festivalyje-konkurse „Skrydis per Atlantą“ dvi mokinės tapo diplomantėmis.

2023-06-02 – II nacionaliniame pianistų ir stygininkų konkurse „M. K. Čiurlionio muzikos spalvos“ viena mokinė tapo diplomante.

2023-06-02 – II nacionaliniame pianistų ir smuikininkų konkurse „M. K. Čiurlionio muzikos spalvos“ Druskininkuose viena mokinė laimėjo III vietą, viena mokinė apdovanota diplomu.

2023-04-28 – nacionaliniame muzikos ir meno mokyklų 1-ų klasių solfedžio konkurse Klaipėdoje J. Kačinsko muzikos mokykloje 2 mokiniai laimėjo I vietas, viena mokinė – II ir viena mokinė III vietas.

2023 m. – Platelių kamerinės muzikos festivalyje 2 mokinės pelnė nominaciją už virtuoziškiausią kūrinio atlikimą, 2 mokiniai gavo diplomus už techniškai atliktą kūrinį.

2023-04-05 – pirmos klasės vokalinis ansamblis „Mergaičiukės“ dalyvavo XI žemaičių krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalyje – konkurse „Skambioji daina 2023“ Plungėje. Viena solistė tapo I vietos laimėtoja, o ansamblis „Mergaičiukės“ užėmė III vietą.

2023 m. birželio 28 – liepos 2 d. 17 meno mokyklos mokinių kartu su mokytoju dalyvavo stovykloje Balsiuose „Dūdų vasara su šauliais“. 2023 liepos 6 d. Meno mokyklos trimitininkų ansamblis ir orkestras dalyvavo festivalyje Plateliuose „Muzika ant vandens“.

3 uždavinys. **Naujų formalųjų švietimą papildančių ir neformalaus vaikų švietimo programų rengimas ir registravimas.**

Atsižvelgiant į 2023-04-06 Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus ataskaitą Nr. ŠV8-1 „Dėl Telšių meno mokyklos grupių formavimo bei 2022-2023 m. m. ugdymo plano kokybės“ ir šios ataskaitos rekomendacijas bei vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ parengtos naujos pradinio ir pagrindinio muzikos ir dailės FŠPU programos, atsisakant daug skirtingų programų pagal instrumentus. Iš viso 2023 metais parengta, direktoriaus patvirtinta ir NŠPR užregistruota 11 naujų programų, iš jų – 4 FŠPU programos (pradinio muzikinio, pradinio dailės, pagrindinio muzikinio, pagrindinio dailės) bei nustatyta abiejų programų trukmė po 4 metus (iš viso 8 metai). Taip pat 7 NVŠ programos (ankstyvojo muzikinio, ankstyvojo dailės, muzikos saviraiškos, išplėstinio muzikinio, dailės išplėstinio, suaugusiųjų švietimo muzikinio, suaugusiųjų švietimo dailės). Pastarųjų programų trukmė – po 2 metus.

4 uždavinys. **Naujai atvykstančių mokinių priėmimo vykdymas per centralizuotą mokinių priėmimo sistemą.**

2023 m. vasario 23 d. Telšių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-38 patvirtintas naujas centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigas tvarkos aprašas. Telšių meno mokykloje mokinių priėmimas 2023 metais vykdytas vadovaujantis priėmimo tvarkos apraše nustatytų reikalavimų bei atsižvelgiant į Telšių rajono savivaldybės tarybos nustatytą Telšių meno mokyklai grupių skaičių 2023-2024 mokslo metams. Mokinių registre spalio 1 d. duomenimis suformuota 52 FŠPU grupės ir 13 NVŠ grupių, taip pat 5 NSŠ grupės (iš viso 70 grupių). Tiek naujai atėję mokiniai, tiek jau besimokantys, užregistruoti į naujas FŠPU programas. Besimokantys mokiniai buvo perkelti viena klase aukščiau, kad ugdymo programą baigtų taip, kaip ir buvo numatyta juos priimant.

2 TIKSLAS. **Gerinti mokyklos materialinę bazę.**

1 uždavinys. **Įvertinti turimų instrumentų, mokymo priemonių tinkamumą ir įsigyti naujų.**

Įvertinus mokyklos materialinę bazę, turimus išteklius bei mokymo instrumentų ir mokymo priemonių būklę, nuspręsta įsigyti 14 pianinų, 5 džembės būgnus, 12 pianino kėdžių, 15 molbertų, 34 pakabinamų rėmų su sistemomis, 1 pultą natoms, 3 kompiuterius (1 stacionarų, 2 nešiojamus), 80 vnt. solfedžio vadovėlių pirmų klasių mokiniams bei atnaujinti būgnų komplektą ir mokymo priemones orkestrui (iš viso už 80 tūkst. eurų). Visi instrumentai ir mokymo priemonės įsigytos nuo 2023 m. rugsėjo iki 2023 m. gruodžio 28 d.

4. Mokyklos veiklos įsivertinimo išvados. Mokyklos veiklos įsivertinimas nebuvo vykdomas.

5. SSGG analizė:

Stiprybės.

1. Iniciatyvus, kūrybiškas, ilgalaikę darbo patirtį turintis darbuotojų kolektyvas.
2. Aktyvi koncertinė veikla, dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, parodose.
3. Atsižvelgiant į prigimtinius vaiko gebėjimus, individualizuojamas ugdymo turinys.
4. Aukšti mokinių pasiekimai.
5. Mokykloje palankus psichologinis mikroklimatas.
6. Sistemingai ir kryptingai atnaujinama bei plėtojama materialinė bazė.

Silpnybės.

1. Mokyklos patalpų trūksta ir jos nepritaikytos muzikiniam ugdymui, nėra garso izoliacijos.
2. Trūksta vadovėlių ir ugdymo priemonių muzikos ir dailės programų plėtotei.
3. Nėra erdvių skirtų poilsiui ir mokinių bendravimui pertraukų metu.

Galimybės.

1. Platesnė meninio ugdymo paslaugų plėtra.
2. Organizuoti daugiau meistriškumo pamokų kviečiant patyrusius pedagogus iš kitų mokyklų.
3. Bendravimo su socialiniais partneriais plėtojimas ir kryptingas bendrų tikslų siekimas.
4. Aktyvesnis įsitraukimas į projektines veiklas.
5. Gausesnis bendrų renginių organizavimas, aktyviau įtraukiant visus bendruomenės narius.
6. Efektyvesnis IT naudojimas ugdymo procese.

Grėsmės.

1. Sparčiai auganti informacinių technologijų plėtra pralenkia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes.
2. Didelis mokinių mokymosi krūvis bendrojo ugdymo mokyklose, didėjantis mokinių nuovargis.
3. Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis ir mažėjanti mokytojų pasiūlos tendencija.
4. Mažėjantis mokinių skaičius mokyklos kaimo skyriuose.

III. 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Tikslas – Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti sėkmę			
1.1. Uždavinys - Gerinti ugdymo turinio kokybę			
Veiklos / priemonės	Atsakingi / vykdytojai	Laikas	Priemonės įgyvendinimo / atsiskaitymo forma, kriterijus arba siekiamas rezultatas
1.1.1. Parengti dalykų ugdymo programas.	Skyrių vadovai	Iki liepos 1 d.	Parengta 8-12 programų ir suderinta su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
1.1.2. Parengti mokinių pasiekimų vertinimo tvarką.	Administracija, skyrių vadovai	Iki rugsėjo 1 d.	Sudaryta darbo grupė ir parengta tvarka.
1.1.3. Organizuoti mokyklos veiklos įsivertinimą.	Darbo grupė	Iki sausio 1 d.	Atlikti platųjį įsivertinimą, nusistatyti tobulintinas sritis. Į apklausas įtraukti ne mažiau 70 proc. respondentų.
1.2. Uždavinys – Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą			
1.2.1. Suorganizuoti mokytojams mokymus apie geros pamokos požymius.	Administracija	Iki birželio 30 d.	Mokymuose dalyvavusių mokytojų dalis – 80 proc.
1.2.2. Parengti šiuolaikinę pamoką apibūdinančių kriterijų aprašą „Pamokos kokybė – kiekvieno mokinio sėkmė“.	Administracija, skyrių vadovai	Iki birželio 30 d.	Mokytojų, parengusių po vieną pamokos planą dalis – 70 proc.
1.2.3. Parengti ugdymo proceso stebėsenos planą ir vykdyti stebėseną.	Administracija, dalykų mokytojai	Iki spalio 1 d.	Stebėtų pamokų dalis atitinkanti šiuolaikinei pamokai keliamus kriterijus – 30 proc.
1.2.4. Organizuoti meistriškumo pamokas mokiniams.	Skyrių vadovai	Iki sausio 1 d.	Įvykusios 2-3 meistriškumo pamokų dienos. Pamokose dalyvauja 3-5 proc. vaikų. 80 proc. dalyvavusių atsiliepimai pozityvūs.
1.3. Uždavinys – Skatinti mokytojus tobulinti profesines kompetencijas			
1.3.1. Suorganizuoti mokyklos mokytojų bendruomenei mokymus apie pamoką, kurioje mokinys patiria sėkmę.	Administracija		Mokymuose dalyvauja 90 proc. mokytojų. Didžiosios daugumos dalyvavusių atsiliepimai pozityvūs.
1.3.2. Parengti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą.	Administracija, darbo grupė	Iki lapkričio 1d.	Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa atliepanti įstaigos poreikius.

2. Tikslas – Kurti mokyklos kultūrą, vienijančią visus bendruomenės narius			
2.1. Uždavinys – Plėtoti mokyklos meninę švietėjišką veiklą			
2.1.1. Dalyvauti koncertuose, konkursuose, parodose, festivaliuose (mieste, šalyje, užsienyje).	Dalykų mokytojai	Iki sausio 1 d.	Dalyvauta 10-20 įvairaus lygmens kultūriniuose meniniuose renginiuose. Pelnyta prizinių apdovanojimų.
2.1.2. Organizuoti koncertus, konkursus, parodas, plenerus mokykloje ir mieste.	Skyrių vadovai	Iki sausio 1 d.	Parengtos programos ir suorganizuota 30 renginių.
2.1.3. Plėtoti ir stiprinti kultūrinius partnerystės ryšius su kitomis rajono įstaigomis.	Dalykų mokytojai, administracija	Iki sausio 1 d.	Prisidėta prie 5-10 bendrų renginių. Vykdyta veiklos sklaida spaudoje, straipsniai socialiniuose tinkluose.
2.2. Uždavinys – Stiprinti mokyklos narių bendruomeniškumą organizuojant ir vykdant bendras veiklas			
2.2.1. Organizuoti meno mokyklos atidarymo šventę naujose patalpose.	Administracija, mokyklos taryba	2024 m.	Suorganizuota šventė mokyklos bendruomenei ir svečiams.
2.2.2. Paminėti Pasaulinę muzikos dieną.	Skyrių vadovai	Gegužės mėn.	Įvykęs renginys, vykdyta sklaida socialiniuose tinkluose.
2.2.3. Organizuoti mokyklos bendruomenę telkiančias popietes.	Administracija	2024 m.	Įvykusios 3-4 popietės. 60 proc. dalyvių - pozityvių atsiliepimų.
2.2.4. Organizuoti paskaitą – diskusiją bendruomenei „Pozityvus mąstymas ir streso valdymas“.	Administracija	Kovo mėn.	Paskaitoje dalyvavusių mokytojų dalis – 80 proc.
2.2.5. Organizuoti nuotolinį tėvų informavimo renginį apie ugdymo plano įgyvendinimą.	Administracija	Rugsėjis	Nuotoliniame susitikime dalyvauja iki 30 proc. tėvų (globėjų).
3. Tikslas – Stiprinti mokyklos įvaizdį įsitraukiant į projektines veiklas			
3.1. Uždavinys – Dalyvauti projektinėje veikloje			
3.1.1. Parengti paraiškas dėl dalyvavimo rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose.	Administracija	2024 m.	Parengtos 1-2 paraiškos, dalyvauta projektinėje veikloje.
3.1.2. Įsitraukti į kitų įstaigų vykdomas projektines veiklas.	Direktorius	2024 m.	Pasirašytos 2-3 bendradarbiavimo sutartys.
3.2. Uždavinys – Turtinti mokyklos materialinę bazę			
3.2.1. Įsigyti muzikos instrumentų.	Ūkvedys	2024 m.	Įsigyti 3-7 muzikos instrumentai.
3.2.2. Įsigyti mokymo priemonių dailės skyriui.	Ūkvedys	2024 m.	Nupirka 80 proc. priemonių pagal pateiktą poreikį.

3.2.3. Įsigyti scenos užuolaidas.	Administracija, skyrių vadovai	2024 m.	Rasti tiekėjai, vykdytos diskusijos dėl būtinų kriterijų užuolaidoms. Pasiūtos ir pakabintos užuolaidos naujoje mokyklos salėje.
3.2.4. Įsigyti kompiuterinės technikos.	Ūkvedys	2024 m.	Nupirkta 60 proc. kompiuterinės technikos pagal pateiktą poreikį.
3.3. Uždavinys – Sukurti mokyklos atributikos simbolius			
3.3.1. Atnaujinti ir pagaminti mokyklos vėliavą.	Administracija	Iki rugsėjo 1 d.	Įtraukta 5 proc. mokytojų, mokinių ir tėvų atstovų į simbolio kūrimą. Pagaminta nauja vėliava.
3.3.2. Atnaujinti ir pagaminti mokyklos padėkos raštus.	Ūkvedys	Iki rugsėjo 1 d.	Įsigyta 200 vnt. padėkos raštų.
3.3.3. Pagaminti mokyklos pavadinimo iškabas.	Ūkvedys	Iki rugsėjo 1 d.	Įtraukta steigėjų ir mokyklos atstovų į kriterijų nustatymą iškabos kūrimui. Pagamintos 2 mokyklos pavadinimo iškabos išoriniam naujo pastato fasadui.
3.4. Uždavinys – Kurti mokyklos sceninį įvaizdį			
3.4.1. Organizuoti pokalbį – diskusiją apie sceninio įvaizdžio elementus.	Administracija, dalykų mokytojai	2024 m.	Vykdyti pokalbiai su mokiniais, supažindinta su pageidautino elgesio scenoje etiketu.
3.4.2. Užsakyti ir pagaminti polo marškinėlių kolektyvo pasirodymams su mokyklos atributika.	Ūkvedys		Įsigyta 40 vnt. sceninių polo marškinėlių.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2024-04-02 raštu Nr. R7-491