

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

TELŠIŲ MENO MOKYKLOS
DIREKTORIAUS SIMONO BALIUTAVIČIAUS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. ____
Telšiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 metų mokyklos strateginiame plane numatyti du prioritetai: 1) kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimo užtikrinimas ugdantis kompetencijas bei 2) darnių ir pozityvių santykių kultūros bendruomenėje kūrimas. Šie prioritetai buvo detalizuojami 2024 metų veiklos plane, kuriame išsikelti trys tikslai ir numatyti uždaviniai bei priemonės jiems įgyvendinti.

1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.

Pirmajam tikslui įgyvendinti buvo keliami trys uždaviniai:

1 uždavinys. Gerinti ugdymo turinio kokybę.

2024 metais mokytojai metodinėse grupėse parengė savo dėstomų dalykų programas, kuriose numatytas konkretaus dalyko mokymosi turinys, mokinių žinios ir gebėjimai, nuostatos, pasiekimai, ir jų vertinimas bei ugdomos kompetencijos. Iš viso parengta ir 2024 m. birželio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24 patvirtinta 12 muzikos programų (fortepijono, akordeono, smuiko, gitaros, fleitos, trimito, pučiamųjų instrumentų, privalomo fortepijono, muzikos istorijos, solfedžio, jaunių ir jaunučių choro).

Mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V-36 buvo sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašui sukurti. Direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-37 patvirtintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, šio dokumento priede taip pat išdėstyti ir dailės baigiamojo projektinio darbo vertinimo nuostatai bei kriterijai.

2024 metai buvo numatyta pradėti vykdyti mokyklos veiklos įsivertinimą. Ši priemonė įgyvendinta iš dalies ir bus tęsiama ateinančiais 2025 metais. 2024 m. birželio 10 d. mokytojams buvo organizuota metodinė diena Telšių kultūros centre, kurios metu buvo aptarti, išgryninti ir apibendrinti aktualūs klausimai susiję su mokinių pasiekimų vertinimu, dalykų programų rengimu, mokyklos tradiciniais renginiais ir pan. 2024 m. gruodžio mėnesį mokytojai dalyvavo apklausoje apie švietimo įstaigų vadovų įtaką darbuotojų produktyvumui ir emocinei savijautai darbe.

2 uždavinys. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.

2024 m. lapkričio 4 d. mokyklos mokytojai (98 proc.) dalyvavo seminare „Sėkmingos pamokos kriterijai: pamokos dalys ir uždaviniai, metodų įvairovės derinimas pagal mokinio būdą ir pažangą“.

Dirbant grupėse buvo parengtas aprašas-atmintinė „Šiuolaikinės pamokos kriterijai. Pamokos kokybė – kiekvieno mokinio sėkmė“.

Mokykloje buvo parengtas ugdymo proceso stebėsenos planas. Stebėta ir aptarta 26 dailės ir muzikos pamokos. Iš stebėtų pamokų apie 50 proc. atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus kriterijus.

2024 m. balandžio 15 d. suorganizuotos dvi atviros pamokos su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos dėstytojais individualių vaiko gebėjimų ugdymo tobulinimui, kuriose dalyvavo 30 Telšių meno mokyklos pedagogų su mokiniais ir 7 Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos pedagogai. 2024 m. lapkričio mėnesį organizuota integruota atvira dailės skyriaus pamoka kartu su Varnių profesinio

rengimo centro mokiniais bei mokytojais. Atvirose pamokose galėjo dalyvauti ir rajono dailės mokytojai. 2024 m. lapkričio 29 d. vyko patyriminės pamokos „Muzikinė kūryba ir meistriškumo kelias“ su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos pedagogais (dalyvavo 14 Telšių meno mokyklos mokytojų ir 3 konservatorijos pedagogai).

3 uždavinys. **Skatinti mokytojus tobulinti profesines kompetencijas.**

2024 m. spalio 5 d. vienas muzikos mokytojas rajono švietimo bendruomenės buvo nominuotas „Metų mokytoju“ ir pelnė Telšių rajono savivaldybės administracijos įsteigtą piniginių apdovanojimų už nuopelnus.

2024 m. rugpjūčio mėnesį buvo atestuota viena dailės mokytoja, kuri įgijo dailės mokytojo metodinio kvalifikaciją.

2024 m. gruodžio 18 d. mokytojams organizuotas seminaras-diskusija „Kaip atrasti savo originalumo raktą?“, kurį vedė lektorė Giedrė Valaitienė (dalyvavo 67 proc. mokytojų).

2024 m. kovo 18 d. Telšių kunigų seminarijos salėje organizuotas praktinis seminaras mokytojams „Varinių pučiamųjų instrumentų: eufonijos ir tūbos – grojimo ansamblyje ypatumai“, kurį vedė Karališkojoje Danijos muzikos akademijoje studijavęs bei dabar Lietuvoje dėstantis tūbininkas Laimonas Macevičius.

Parengta ilgalaikė kvalifikacijos programa „Meno mokykla XXI amžiuje: mokytojo vaidmuo kūrybingos asmenybės ugdyme“ (akred. Nr. 2110001947).

2 **TIKSLAS. Kurti mokyklos kultūrą, vienijančią visus bendruomenės narius.**

Antrajam tikslui įgyvendinti buvo keliami du uždaviniai:

1 uždavinys. **Plėtoti mokyklos meninę švietėjišką veiklą.**

2024 metais mokytojai ypač aktyviai dalyvavo šalies, tarptautiniuose bei Žemaitijos krašto konkursuose, parodose, festivaliuose ir pelnė nemažai prizinių vietų bei kitų apdovanojimų.

Renginio tipas	Įvertintų kolektyvų skaičius	Įvertintų mokinių skaičius	Organizuotų renginių skaičius
Tarptautiniai konkursai / festivaliai	5	25	
Nacionaliniai (šalies) konkursai / festivaliai	5	34	
Regiono, rajono konkursai / festivaliai	7	12	
Parodos, edukaciniai renginiai			8
Pusmečių koncertai mokykloje ir jos skyriuose			54
Metų koncertai miesto bei rajono visuomenei			6

Aktyviai vykdyta mokyklos veiklos sklaida spaudoje, mokyklos internetiniame tinklalapyje, socialiniame portale Facebook.

Plėtojami ir stiprinami ryšiai su rajono įstaigomis bei apskrities (Plungės, Rietavo, Mažeikių) meno mokyklomis, Telšių Žemaitės dramos teatru bei Telšių kultūros centru.

Organizuoti individualūs pokalbiai ugdymo klausimais su mokinių tėvais (dalyvavo 21 proc. tėvų). Dalyvauta nuotoliniame Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos tėvų susirinkime.

2 uždavinys. **Stiprinti mokyklos narių bendruomeniškumą organizuojant ir vykdant bendras veiklas.**

2024 m. spalio mėn. paminėta Telšių meno mokyklos Tryškių skyriaus 35 metų gyvavimo sukaktis, organizuotas koncertas miestelio bendruomenei.

2024 m. vasario 27 d. organizuota paskaita „Pozityvus mąstymas ir streso valdymas“. Lektorė Gintarė Razulevičiūtė (paskaitoje dalyvavo 93 proc. mokytojų, absoliučios daugumos atsiliepimai pozityvūs).

2024 m. birželio 5 d. organizuota edukacinė išvyka mokytojams į Platielių meno mokyklą „Pozityvaus mąstymo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas bendruomenėje – raktas į sėkmingą įstaigos augimą“. Išvykoje dalyvavo 27 mokytojai.

2024 m. birželio 7 d. dalyvauta popietėje – miesto bendruomenės piknike prie Masčio ežero.

2024 M. rugsėjo 2 d. organizuota popietė mokyklos bendruomenei mokslo metų pradžiai paminėti.

2024 m. gruodžio 18 d. organizuota popietė ir metinė refleksija pedagogams (bendravimas, diskusijos, gerosios patirties sklaida).

3 TIKSLAS. Stiprinti mokyklos įvaizdį išitraukiant į projektines veiklas.

Trečiajam tikslui įgyvendinti buvo keliami keturi uždaviniai:

1 uždavinys. Dalyvauti projektinėje veikloje.

Parengta paraiška projektui „Vaikų socializacija. Prevencinių programų vykdymas“, finansavimas negautas.

Dailės mokytojų parengtas projektas kartu su AB „Žemaitijos pienu“. Atrinkti devynių mokinių dailės darbai, kurie išleisti atvirlaiškio forma, bei gauta paskatinimo parama mokiniams.

Projektas su Klaipėdos valstybiniu muzikiniu teatru, kurio metu 70 moksleivių iš Telšių meno mokyklos patyrė nepamirštamą nuotykį – turėjo galimybę vykti į Klaipėdą ir stebėti įspūdingą „Žvaigždžių operos“ (kompozitorius A. Kučinskas, libretas D. Čepauskaitė) spektaklį.

Telšių rajono savivaldybė dalyvauja ES projekte „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“. Mūsų mokykla yra kaip partnerė (gauta 0,5 etato ir 18000 tūkst. Eurų) instrumentams įsigyti.

2 uždavinys. Turtinti mokyklos materialinę bazę.

Įsigyta muzikos instrumentų – 34 vienetai.

Įsigyta mokymo priemonių dailės skyriui – už 4000 eurų.

Įsigyta vadovėlių – 263 vnt. (solfedžio, smuiko, fortepijono, dainavimo, akordeono, gitaros, mušamųjų, fleitos bei dailės pamokoms).

Įsigyta kompiuterinės technikos – 3 interaktyvūs ekranai, 3 dideli televizoriai, 6 kompiuteriai.

3 uždavinys. Sukurti mokyklos atributikos simbolius.

Atnaujintas ir sukurtas mokyklos logotipas. Atnaujinti ir pagaminti mokyklos padėkos raštai. Pagaminta mokyklos pavadinimo iškaba.

4 uždavinys. Kurti mokyklos sceninį įvaizdį.

2024 m. lapkričio 19 d. organizuotas pokalbis su Telšių teatro direktoriumi. 2024 m. gruodžio 23 d. Plungės rajono Platelių meno mokyklos mokytojų kolektyvas lankėsi Telšių meno mokykloje, buvo organizuotas pokalbis grupėse apie sceninį įvaizdį. Apie sceninį įvaizdį taip pat organizuotas pokalbis-diskusija ir su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokytojais.

Mokyklos įvaizdžiui labai svarbi sceninė išvaizda, todėl per 2024 metus užsakyta ir pagaminta 97 polo marškinėliai su mokyklos atributika mokiniams ir mokytojams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti naujos mokyklos atidarymo šventę.	1.1.1. Sudaryti darbo grupę ir koordinuoti jos veiklą planuojant ir organizuojant mokyklos atidarymo renginį.	1.1.1.1. Suorganizuota mokyklos atidarymo šventė: sukurta mokyklos atributika; suorganizuotas koncertas miesto bendruomenei su kviestiniais atlikėjais bei svečiais; suorganizuota „atvirų durų diena“ mokinių tėvams / globėjams.	1.1.1.1.1. sudariau darbo grupę mokyklos atidarymo šventei organizuoti. 1.1.1.1.2. inicijavau 3 susitikimus, kurių metu aptartos ir numatytos veiklos. 1.1.1.1.3. suorganizuoti 4 koncertai miesto bendruomenei: 2024-03-18 „Eufonijų ir tūbų koncertas“; 2024-04-17 „Skambėk pavasarėli“; 2024-05-07 „Muzikinė kelionė“; 2024-05-28 mokinių koncertas Telšių ješivoje. 1.1.1.1.4. koordinavau Mokyklos veiklų pristatymą bendruomenėms;

			2024-02-08 aukštųjų mokyklų mugėje „Telšiai 2024 m.“; 2024-05-14 Telšių r. Motiejaus Valančiaus gimnazijoje tėvų ir globėjų susirinkime; 2024-05-16 Telšių „Kranto“ progimnazijos šeimos šventėje; 2024-05-17 Telšių r. Motiejaus Valančiaus gimnazijoje šeimų šventėje; 2024-06-02 Luokės miestelio bendruomenės šventėje; 2024-06-18 Tryškių bendruomenėje.
1.2. Koordinuoti sklandų persikėlimą į naują mokyklą.	1.2.1. Sudaryti darbo grupę ir parengti persikėlimo planą.	1.2.1.1. Optimaliai išdalinti kabinetai mokytojams ir darbuotojams bei numatytos ir paskirstytos bendrai naudojamos patalpos skyrių veiklai organizuoti. 1.2.1.2. Įvykdytas sklandus mokyklos persikėlimas į naujas patalpas iki numatytos datos.	1.2.1.1.1. koordinavau mokomųjų kabinetų ir bendro naudojimo patalpų racionalų paskirstymą darbuotojams remiantis statybos darbų planu bei tariantis su mokyklos ūkvedžiu ir metodinių skyrių vadovais. Sprendimas įformintas susirinkimo protokolu Nr.1 (2024-03-28). 1.2.1.2.1. 2024 m. birželio–rugsėjo mėn. vykdytas baldų, ugdymui reikalingų priemonių ir kitų daiktų perkėlimas į naujas patalpas. 1.2.1.2.2. 2024 m. spalio–lapkričio mėn. vykdytas visapusiškas turto perkėlimas į naujas mokyklos patalpas, užtikrinant sklandų ugdymo procesą ir nenutrūkstamą veiklos tęstinumą. 1.2.1.2.3. 2024 m. lapkričio mėn. mokyklai nebereikalingi, tačiau tinkami naudojimui baldai, suolai ir ugdymo priemonės buvo perduoti Luokės ir Tryškių skyriams, siekiant efektyviai panaudoti turimus išteklius. 1.2.1.2.4. 2024 m. gruodžio mėn. atliktas nuodugnus buvusių patalpų valymas, likusių nebenaudojamų daiktų utilizavimas ir jų tinkamas dokumentavimas bei inventorizavimas. 1.2.1.2.5. 2024 m. gruodžio mėn. sutvarkyti ir atnaujinti dokumentai: nutrauktos nebereikalingos sutartys ir pasirašytos naujos.
1.3. Inicijuoti virtualios mokyklos pristatymo aplinkos sukūrimą, leidžiančios visiems susipažinti su mokykloje esančių skyrių veikla.	1.3.1. Parengti patrauklius virtualius mokyklos skyrių pristatymus bei patalpinti juos mokyklos internetinėje erdvėje reprezentuojant mokyklos veiklą.	1.3.1.1. Sukurti ir paviėšinti 3-5 muzikos instrumentų skyrių pristatymai. Sukurti ir paviėšinti 2-3 ansamblių pristatymai. Sukurti ir paviėšinti 2-3 dailės programų pristatymai.	1.3.1.1.1. mokyklos internetinėje svetainėje adresu https://telsiumenomokykla.lt/ pristatomi 5 muzikos ir 1 dailės skyrius, 4 kolektyvų veiklos, 3 dailės programos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvyko atidarymo šventė	Dėl laiku nepriduoto pastato.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Mokyklos įvaizdžio ir komunikacijos stiprinimas pasitelkiant netradicines veiklas.	Inicijavau pasaulinės muzikos dienos netradicinį paminėjimą 2024 m. spalio 1 d. Suorganizuoti koncertai Telšių miesto žmonėms 8 kavinėse ir restoranuose, kuriuose grojo ir dainavo 36 mokiniai kartu su 12 mokytojų. Inicijavau netradicinės gatvės muzikos dienos paminėjimą. 2024 m. gegužės 20 d. organizuota gatvės muzikos diena – mušamųjų instrumentų mokinių ir mokytojų pasirodymas miesto katedros aikštėje.
Įsitraukimas ir į kitų įstaigų ir organizacijų vykdomus projektus ar veiklas.	Inicijavau bendradarbiavimą su asociacija „Kibildukas“ bei kartu vasaros pradžioje įgyvendinome spalvingą ir gyvybingą jaunimui skirtą projektą „Mano vaikystė gimtajame mieste, kuris įtraukė Telšių miesto bendruomenę“ https://tzinios.lt/jaunimo-projektas-mano-vaikyste.../ Užmezgiau socialines partnerystes ir 2024 m. birželio 17d. dalyvavome kultūrinėje edukacinių mainų programoje „Lietuva – Indija“ (koordinatore G. Razulevičiūtė) kartu su Vilniaus Žemynos progimnazija, Kaišiadorių rajono Žiežmarių gimnazija ir Indijos Rishikul Vidyapeeth Sonapat mokykla.
Mokytojų kvalifikacijos ir profesionalumo auginimas.	Koordinavau ir kartu su mokyklos meniniais kolektyvais 2024 m. liepos mėnesį dalyvavome Šimtmečio Dainų šventėje Vilniuje.
Lėšų ir materialinės paramos pritraukimas.	Radau rėmėjus, kurie finansuoja 13 mokinių mokymąsi meno mokykloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4 □
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4 □
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4 □

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias apie kūrybiškumo skatinimo metodus, įkvepiant komandą prisidėti prie inovatyvių idėjų paieškos.
7.2. Gilinti IT žinias, pritaikant dirbtinio intelekto ir skaitmeninių įrankių tikslingą panaudojimą ugdymo bei organizacijos valdymo procesams tobulinti.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokyklos kultūrinį identitetą bei formuoti savitą meno mokyklos įvaizdį, skatinant bendruomenės įsitraukimą.	8.1.1. Stiprinamas mokyklos narių bendruomeniškumas įsitraukiant į bendras veiklas.	8.1.1.1. sudaryta darbo grupė mokyklai svarbių renginių organizavimui. 8.1.1.2. suorganizuota mokyklos atidarymo šventė (dalyvauja 200-300 kviestinių svečių). 8.1.1.3. suorganizuotas muzikos skyriaus 70 metų jubiliejinis koncertas, suburiantis bendruomenę, esamus ir buvusius mokinius bei svečius (dalyvauja 100 svečių). 8.1.1.4. suorganizuoti 3 koncertai miesto bendruomenei.
8.2. Stiprinti ugdymo proceso veiksmingumą sudarant palankias ugdymosi sąlygas įvairių poreikių mokiniams.	8.2.1. Teikiama visapusiška pagalba skirtingų poreikių mokinių emocinei savijautai gerinti.	8.2.1.1. 1–4 mokytojai dalyvavę ilgalaikiuose meno terapijos kursuose ir geba taikyti mokymuose įgytas žinias. 8.2.1.2. bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis sudaromos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams atvykti į meno mokyklą ir dalyvauti 2–4 meno terapijos užsiėmimuose. 8.2.1.3. bus skatinami gabūs vaikai pritraukiant paramos lėšas bei finansuojant nemokamą dalyvavimą 2–3 kultūriniuose renginiuose (koncertuose, parodose).
8.3. Skatinti ir palaikyti mokyklos mokinių lyderystę.	8.3.1. mokiniai jaučiasi visaverčiais mokyklos nariais, aktyviai dalyvauja diskusijose, teikia pasiūlymus.	8.3.1.1. organizuoti 2–4 susitikimai / diskusijos su pagrindinio dailės ugdymo programos mokiniams (dalyvauja 60 proc. mokinių), pateikiama 1-3 pasiūlymai veiklai tobulinti. 8.3.1.2. organizuoti 2–6 susitikimai / diskusijos su pagrindinio muzikos

		ugdymo programos mokiniams (dalyvauja 60 proc. mokinių), pateikiama 1-3 pasiūlymai veiklai tobulinti. 8.3.1.3. įkurtas Mokinių kūrybos ir idėjų klubas.
8.4. Inicijuoti mokyklos naujos internetinės svetainės sukūrimą.	8.4.1. atrinktas tiekėjas, galintis sukurti naują mokyklos internetinę svetainę pagal numatytus kriterijus.	8.4.1.1. sukurta funkcionali mokyklos internetinė svetainė, atitinkanti valstybės ir savivaldybių institucijų reikalavimus bei atspindinti mokyklos veiklą ir vertybes.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai.
Išsikeltos uždavinys pilnai įgyvendintos.*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Darius Jurgutis
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Radoms mėsos įvertinta kaip, mėsiškieji kėteniai.

Telšių rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Tomas Katkus
(vardas ir pavardė)

2025-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Mėsiškieji kėteniai

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Arūnas Balutanas
(vardas ir pavardė)

2025-03-03
(data)